

Jenny Nyströmskolans utvecklingsplan 21/22

Vi arbetar i en organisation som handlar om lärande och utveckling och måste därför hela tiden själva befinna oss i ständig utveckling och lärande. Utifrån detta fortsätter vi att arbeta med fokus på våra fyra byggstenar

Formativt arbetssätt

Bättre tillsammans (Kollegialt lärande)

Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt

Tillgängligt lärande.

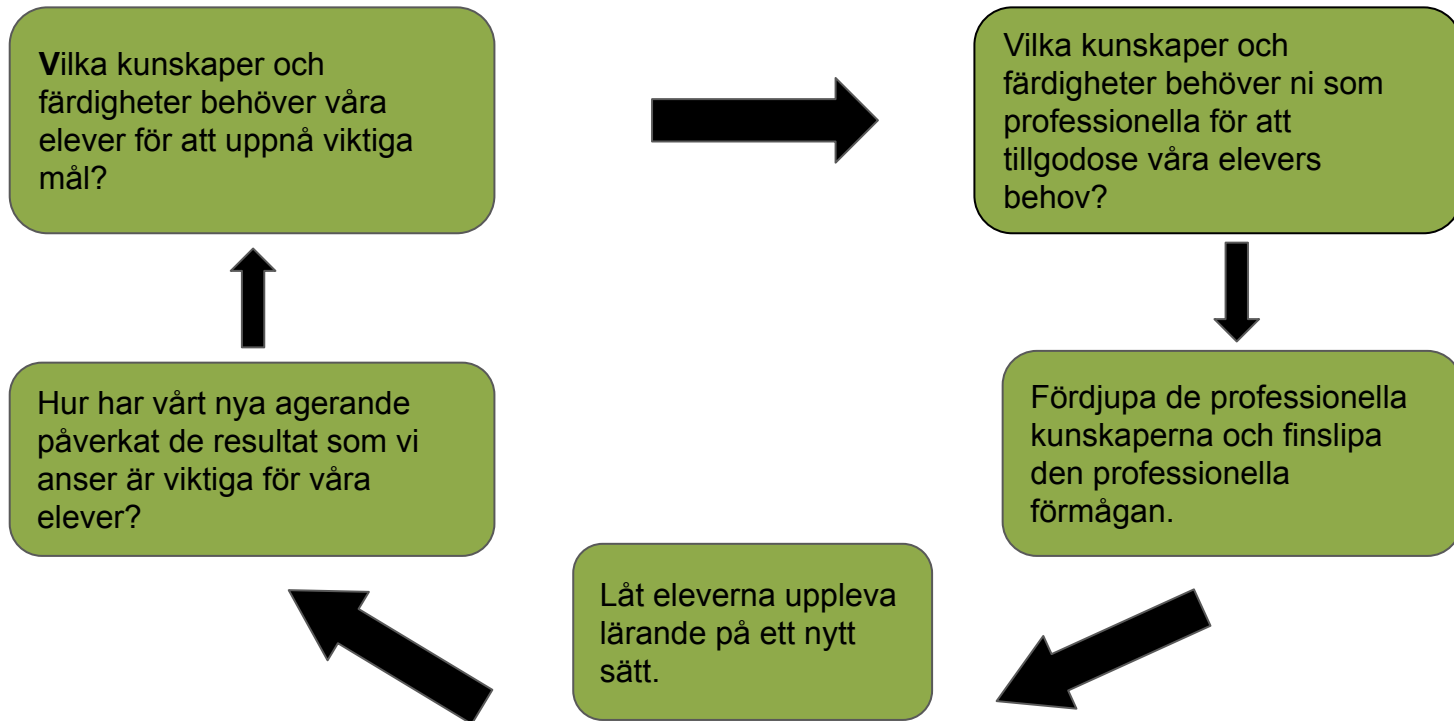
Pedagogisk helhetsidé - En lärande organisation

En lärande organisation lär sig kontinuerligt av sina erfarenheter och strävar efter att utvecklas och förbättras. Vi har skapat en organisation där arbetslagen är centrum för förbättringsarbetet. Arbetslagen jobbar parallellt med olika processer: Gemensamt ansvar för elevens sociala och kunskapsmässiga utveckling samt samarbeta, stödja och inspirera varandra i arbetet och skapa förutsättningar för pedagogisk utveckling. I detta arbete ingår även elevhälsan i de olika arbetslagen.

En lärande organisation handlar om att lärares lärande leder till att de omprövar och förändrar sina undervisningsmetoder på ett sätt som gör skillnad för eleverna (Helen Timperly).

All kompetensutveckling läsåret 21/22 kommer att vikas till arbetslagens processer med att identifiera frågeställningar, som de tillsammans och med stöd av SYL, ska fördjupa sig i med syfte att förbättra undervisningen.

En modell för en lärande organisation



Vision och prioriterade fokusområden

Kalmarsunds gymnasieförbunds vision lyder *“Inom Kalmarsunds gymnasieförbund har alla studerande nått sina kunskapsmål och som demokratiska och ansvarstagande människor - berikade med kunskaper och färdigheter - lämnar de sin utbildning väl rustade för att möta yrkeslivet och vidare studier.”*

Syftet med utvecklingsplanen är att tydliggöra arbetet mot ökad måluppfyllelse för eleverna på Jenny Nyströmskolan. Utgångspunkt för detta arbete är de prioriterade fokusområden som anges i Gymnasieförbundets budget och verksamhetsmål för [2021](#)

Kunskap, utveckling och lärande

Undervisning och verksamhet inom stödfunktioner på Jenny Nyströmskolan läggs upp efter varje elevs förutsättningar vilket innebär att elever inte ska lämnas ensamma i sitt lärande.

Elever i behov av stöd fångas tidigt upp genom arbetslagens nära samarbete med elevhälsan.

Genom strukturerad och förbättrad undervisning stödjer och följer lärarna eleverna i deras kunskapsutveckling samt ger kontinuerlig återkoppling till varje elev om hur de kan utvecklas.

Närvaro på lektionerna är starkt knutet till att kunskapsmålen nås, därför jobbar arbetslag och elevhälsa aktivt med att öka närvaron.

Kunskap, utveckling och lärande

Mål

- Andelen elever som uppnår examen ska ligga över rikssnittet (redovisas på programnivå)
- Genomsnittligt betygspoäng för elever med examen ska vara högre än rikssnittet (redovisas på programnivå)
- Elevhälsan och lärare har ett nära samarbete så att elever får tidigt stöd och hjälp för att klara målen.
- Minst 30% av eleverna driver ett UF-företag.
- Målen i Digitala agendan ska uppnås.

Ansvar

Samtliga medarbetare säkerställer att ett kontinuerligt systematiskt kvalitetsarbete under hela läsåret medför att enheten når en hög måluppfyllelse. Ytterst ansvarig är enhetens rektor.

En skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Både undervisning och verksamhet inom stödfunktioner på Jenny Nyströmskolan har sin utgångspunkt i aktuell forskning. Kollegialt lärande ska vara en naturlig del av skolans utvecklingsarbete. Utrymme för dessa delar skapas genom kompetensutveckling. Under läsåret 21/22 påbörjar vi ett nytt sätt att arbeta i arbetslagen med utgångspunkt i Helen Timperlys forskning. Den inbegriper bland annat hennes undersökande och kunskapsbildande cykel för lärare som syftar till att öka elevernas måluppfyllelse. Både lärare och EH-personal kommer tillsammans att arbeta med arbetslagens utveckling. Som stöd kommer arbetslagen även att jobba med litteratur. Parallellt med Helen Timperly kommer de även att läsa "Professionsutveckling & kollegialt lärande" av Ain Dack & Katz. Själva arbetet i arbetslagen kommer att dokumenteras av varje arbetslag. Dessutom så kommer vår lektor att följa upp arbetet i form av aktionsforskning under läsårets gång med en utvärdering i slutet av vårterminen 2022. Uppföljningen sker via intervjuer med deltagare i de olika arbetslagen.

En skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Mål

- Elevernas måluppfyllelse ökar genom det nya arbetssättet i arbetslagen.
- Lärarnas medvetenhet kring betydelsen av den egna undervisningen ökar.
- Det kollegiala lärandet med analys, gemensam reflektion, dokumentation och systematiskt utvecklingsarbete för att ständigt förbättra måluppfyllelsen och resultaten ska öka.

Ansvar

Samtliga medarbetare säkerställer att ett kontinuerligt systematiskt kvalitetsarbete varje månad under hela läsåret medför att enheten når en hög måluppfyllelse. Ytterst ansvarig är enhetens rektor.

Utvärdering

Juni 2022

Normer, värden och inflytande

Jenny Nyströmskolan präglas av en trygg och god arbetsmiljö. Vi fortsätter arbetet med att levandehålla planen mot diskriminering och kränkande behandling på så sätt att den efterlevs på alla lektioner och arbetas igenom på ett eller flera klassråd med värdegrund som tema. För det gemensamma arbetet i klasserna arbetar vi med DATE, ett material som introducerades av vår elevhälsa läsåret 19/20. All personal arbetar aktivt och direkt med skolans ordningsregler för att skapa en god arbetsmiljö i skolan. Studie- och arbetsro är en förutsättning för effektiv inläring, bättre studie/arbetsmiljö vilket leder till högre måluppfyllelse.

Normer, värden och inflytande

Mål

- De särskilt yrkesskickliga lärarnas (SYL) insatser ska stärka lärarnas lärande och skolornas utvecklingsarbete.
- Fortsätta satsningen på ett eget professionsprogram.
- Det kollegiala lärandet med analys, gemensam reflektion, dokumentation och systematiskt utvecklingsarbete ska öka.

Ansvar

Samtliga medarbetare säkerställer att ett kontinuerligt systematiskt kvalitetsarbete under hela läsåret medför att enheten når en hög måluppfyllelse. Ytterst ansvarig är enhetens rektor.

Utvärdering

Juni 2022

Integration

Jenny Nyströmskolan utvecklar verksamheterna som rör nyanlända elevers mottagande och utbildning. Detta sker naturligt då vi har språkintruktionsprogrammet på vår skola. Våra lärare är utbildade i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och andraspråksinläring. Dessutom har vi tillgång till studiehandledare som jobbar nära lärare och elever för att öka måluppfyllelsen. Vi jobbar även med olika läsprojekt där nyanlända elever får träffa elever på nationella program.

Integration

Mål

- Andelen elever som deltar i studiehandledning på modersmålet ska öka.
- Förbundet ska utöka och utveckla former och metoder för individanpassad studiehandledning på modersmålet.

Ansvar

Samtliga medarbetare säkerställer att ett kontinuerligt systematiskt kvalitetsarbete under hela läsåret medför att enheten når en hög måluppfyllelse. Ytterst ansvarig är enhetens rektor.

Utvärdering

Juni 2022