

Plats och tid Förbundskansliet, Campus Storcken, Stagneliusgatan 14 B, lokal Borgen, klockan 13.00 –14.30

Omfattning §§ 22 - 32

Beslutande

Ledamöter

Anna Thore (S) ordförande
Sören Bondesson (S)
Susanne Eliasson (M)
Jeanette Sandström (S)
Kristina Sjöström (S)

Övriga deltagande

Tjänstepersoner m.fl.

Mats-Peter Krantz, förbundsdirektör och skolchef
Carina Cerafiani, administrativ chef
Stefan Regebro, verksamhetschef och skolchef
Jennie Hagberg, förbundssekreterare
Jörgen Florheden, IKT-pedagog, § 28
Dominika Svensson, IKT-pedagog, § 28
Mikaela Johansson, HR-generalist, § 29
Hans Gustavsson, kvalitets- och verksamhetsutvecklare, § 30

Datum för justering 2024-03-28

Underskrifter

Sekreterare


Jennie Hagberg

Ordförande


Anna Thore (S)

Justerande


Jeanette Sandström (S)

Datum för anslag

Justeringen har tillkännagivits genom anslag på Kalmarsunds gymnasieförbunds anslagstavla 2024-03-28

§ 22

Val av justerare

Beslut

Arbetsutskottet utser Jeanette Sandström (S) till att jämte ordförande justera sammanträdesprotokoll.

Justerare



JS

Utdragsbestyrkande

§ 23

Godkännande av dagordning

Beslutsunderlag

Utskickad dagordning daterad 2024-03-14.

Beslut

Arbetsutskottet beslutar att godkänna den föreslagna dagordningen.

Justerare



JS

Utdragsbestyrkande

§ 24

GYF
GYFFBK 2024-20

Ansökan om riksrekryterande utbildning, Bevakning- och säkerhetsprogrammet, Jenny Nyströmskolan

Beslutsunderlag

Förbundskansliets skrivelse 2024-03-14

Bakgrund

Idag, samt framöver, kommer det finnas en hög efterfrågan på arbetskraft inom bevakning. Utifrån det så vill Jenny Nyströmskolan ansöka om en riksrekryterande gymnasieutbildning med egna examensmål och därmed en anpassad programstruktur under namnet Bevakning- och säkerhetsprogrammet. Programmet är ett yrkesprogram med yrkesutgång väktare. Efter examen från programmet ska eleverna ha de kunskaper som behövs för att arbeta som väktare eller studera vidare inom bevakning- säkerhet- och räddningsbranscher. Inom programmet kommer eleverna ges möjlighet att läsa kurser som förbereder för högskolestudier inom dessa områden. Syftet med programmet är att eleverna utvecklar kunskaper och förmågor för att kunna använda relevanta metoder och relevant utrustning inom bevakning-, säkerhet och räddningsbranscher. Vidare är syftet även att eleverna utvecklar förmågor att möta människor i krissituationer och hantera konflikter med utgångspunkt i ett etiskt förhållningssätt och alla människors lika värde.

För att eleverna ska uppnå målen med utbildningen så kommer programansvariga att ha en tät samverkan med BYA (Bevakningsbranschens yrkes- och arbetsmiljönämnd), kriminalvården samt Räddningstjänsten Sydost (de två förstnämnda har vi idag redan en tät samverkan med) Programansvariga kommer även sträva efter en samverkan med polisutbildningen vid Linneuniversitetet. Branschen är positiva till ansökan.

Ekonomiska konsekvenser

Beräknad utbildningskostnad per elev är 144 000 kr och läsår, antagning 30 elever per omgång (ansökan gäller 3 antagningar).

Beslut

Arbetsutskottet ger rektor Mats Insulander och utbildningsledare Anders Jonsson/Carl Stenström i uppdrag att ansöka hos Skolverket om att anordna riksrekryterande utbildning, Bevakning- och säkerhetsprogrammet.

Beslutsexpediering

Rektor Mats Insulander, Jenny Nyströmskolan

Utbildningsledare Anders Jonsson

Utbildningsledare Carl Stenström

Justerare

JS

Utdragsbestyrkande

§ 25

GYF
GYFFBK 2024-1

Godkännande av tillägg i årsredovisning 2023

Beslutsunderlag

Förbundskansliets skrivelse 2024-03-12
Årsredovisning 2023 – 2024-03-12

Information

Mats-Peter Krantz, förbundsdirektör/skolchef och Carina Cerafiani, administrativ chef, redogör för behov av tillägg i årsredovisning 2023.

Bakgrund

Efter att årsredovisningen för år 2023 föredragits i direktionen har ett textstycke avseende IT-störningen i Kalmar kommun tillkommit (sidan 13). Detta då förvaltningsberättelsen ska ta upp väsentliga händelser fram till och med påskriftdatum (revisionsrapport) och som blivit kända på nya året. Detta gäller även i de fall då händelsen inte påverkar bokslutsåret.

Den 6 februari 2024 utsattes Kalmar kommun för ett IT-angrepp. Som direkt svar på angreppet stängde IT-avdelningen ner kommunens servrar. Kort därefter stängdes även kommunens nätverk och internetuppkopplingar ner. Samma morgon beslutade kommunen om att gå upp i stabsläge vilket avslutades den 19 februari. Arbetet med att återstarta servrar och IT-system och därtill följande efterarbete kommer att fortlöpa under flera månader.

Kalmarsunds gymnasieförbund påverkas i samma utsträckning av störningen så som kommunen dock med lägre effekt på verksamheten. Inom Kalmarsunds gymnasieförbund övergick undervisningen från digitalt till analogt lärande från den dagen system och internet stängdes av. Frånvaron av ekonomi- och lönesystem påverkade inte bokslutsarbetet i sig då detta var färdigt vid tiden för störningen. Dock påverkas revisionens arbete avseende granskning av bokslut 2023 då uppgifter för kontroller inte har kunnat levereras omgående till sakkunniga revisorer.

Störningen kan dock få effekt på antagningsarbetet inför hösten 2024 då arbetet i elevregistreringssystemet kan bli fördröjt.

Beslut

Arbetsutskottet föreslår att direktionen godkänner tillägg avseende IT-störning i årsredovisningen 2023 för Kalmarsunds gymnasieförbund.

Justerare

Utdragsbestyrkande

§ 26

Implementering Av ny läroplan sexualitet, samtycke och relationer

Informationen ges till direktionen vid direktionens sammanträde 2024-03-27.

Justerare



Utdragsbestyrkande

§ 27

Lektorat Axel Weüdelskolan

Informationen ges till direktionen vid direktionens sammanträde 2024-03-27.

Justerare



Utdragsbestyrkande

§ 28

Riktlinjer för användande av AI

Information

Jörgen Florheden, IKT-pedagog och Dominika Svensson, IKT-pedagog, informerar om förslag till Riktlinjer för användande av AI.

Riktlinjer för användande av AI i undervisningen.

Behov av riktlinjer

Kärnvärde: Digital kompetens i framkant.

Förbundet har en bred digital kompetens och strävar efter att ligga långt fram i utvecklingen. Förbundet kännetecknas av en innovativ undervisning där IT kombineras med modern pedagogik.

Riktlinjer behövs som stöd till pedagogiska personal.

Process

Utkast tas fram med hjälp av IKT-pedagoger och omvärldsspaning.

Dialogsamtal förs med lärare och skolledningar.

Ett förslag till riktlinjer är utarbetat.

Syfte med riktlinjer

Syftet med riktlinjerna är

- Att ge stöd i lärarnas bedömning av chattbottars användning.
- Att sträva efter ett utforskande och säkert användande av AI i skolan.
- Att ha en kontinuerlig uppdatering utifrån AI-utvecklingen och nya rön.

Riktlinjerna ska främja ett ansvarsfullt och lärandeinriktat användande av AI. Lärare och all övrig personal uppmuntras till att utbyta erfarenheter kollegialt kring chattbottanvändning. Riktlinjer tar initialt sikte med chattbottar när det gäller AI-tjänster. Riktlinjerna kommer kontinuerligt att uppdateras i förhållande till utveckling inom området AI och skola.

Riktlinjer och utbildning

Pedagogisk personals användning av chattbottar

Att ha en grundläggande kunskap om chattbottar räknas idag som en del i pedagogisk personals adekvata digitala kompetens. Pedagogisk personal ska genomgå förbundets grundläggande utbildning AI i skolan - Kalmarsunds gymnasieförbund. Därefter fungerar riktlinjerna nedan som ett stöd i fortsatt arbete.

Justerare



Utdragsbestyrkande

Testa chattbottar

- Ska prova att använda chattbottar för planering, genomförande och uppföljning.
- Undersök chattbottars styrkor och begränsningar.
-

Användningsområden

- Använd chattbottar som stöd för elever i lärandet. Undersök specifikt hur chattbottar kan vara ett stöd i det kompensatoriska uppdraget.
- Undersök möjligheten med chattbottar för att effektivisera vissa läraruppgifter.

Kollegialt lärande

- Använd styrkan i det kollegiala lärandet i olika konstellationer. Arbetslag/ämneslag eller andra grupper som tillsammans undersöker möjligheter och begränsningar i användandet av chattbottar.
- Använd IKT-pedagogerna som resurs.

Rekommendation från Skolverket

- Håll dig uppdaterad om Skolverkets riktlinjer för AI i skolan.

Risker och utmaningar

- Ska vara medveten om risker för bias och felaktig information
- Ska säkerställa en källkritisk granskning av chattbottars svar
- Ska vara medveten om att det finns restriktioner, exempelvis åldersgränser, vid användande av vissa chattbottar.

Elevers användning av chattbottar

Elever behöver under sin skoltid på olika sätt lära sig hur chattbottar fungerar. I undervisningen behöver eleverna möta alla fyra aspekter av digital kompetens (att använda och förstå digitala verktyg och medier, att ha ett kritiskt och ansvarfullt förhållningssätt, att kunna lösa problem och omsätta idéer i handling) och att förstå digitaliseringens påverkan på samhället) som finns i läroplanen, kopplat till AI.

- Pedagogisk personal ska tillsammans med eleverna använda chattbottar för att stödja elevernas lärande.
- Pedagogisk personal ska diskutera möjligheter och risker med chattbottanvändning.

Beslut

Arbetsutskottet noterar informationen till protokollet.

Justerare



JS

Utdragsbestyrkande

§ 29

SAM-enkät (Systematiskt arbetsmiljöarbete)

Information

Mikaela Johansson, HR-generalist, presenterar resultatet av SAM-enkäten.

Enligt Arbetsmiljöverkets föreskrift AFS 2001:1 är arbetsgivaren skyldig att årligen följa upp och dokumentera hur det systematiska arbetsmiljöarbetet (SAM) fungerat. Detta görs via en enkät som skickas ut till chefer, skyddsombud, fackliga företrädare och arbetstagare med tilldelade arbetsmiljöuppgifter. Syftet med enkäten är att uppfylla Arbetsmiljöverkets krav men framför allt att ytterligare förbättra arbetsmiljöarbetet i gymnasieförbundet.

Centrala insatser 2023

- Handlingsplaner upprättade utifrån föregående års SAM-enkät
- Handlingsplaner upprättade utifrån medarbetarenkät
- Reviderat rutin för Hot och våld
- Inrymningsövningar/ larmövningar med appen Cosafe
- "En friskare vår"
- Reviderat rutin Organisation skyddsombud
- Nya lönekriterier och flertal workshops med chefer och medarbetare
- Fråga har lagts till på medarbetarsamtal om arbetstagare med tilldelade arbetsmiljöuppgifter har rätt kunskap och tillräckliga resurser för uppdraget

Enkätundersökningen för 2023 innehåller åtta olika områden med flera frågor under varje område baserade på föreskrifterna kring arbetsmiljöarbete. Enkäten går till chefer, skyddsombud, fackliga företrädare och arbetstagare som har en tilldelad arbetsmiljöuppgift. 72 av 113 medarbetare har svarat på enkäten (63,72 %).

HR-generalist Mikaela Johansson redovisar resultatet av enkäten, vilket även i år är genomgående bra inom alla områden. Det framgår att det finns ett behov att tydliggöra krav på dokumentation och uppföljning. Sammantaget innebär detta att arbetsmiljö är integrerat i det dagliga arbetet.

Det finns rutiner och policys som är kända i organisationen, samverkan upplevs fungera mycket bra och ansvarsfördelningen i arbetsmiljöarbetet är tydlig. Samarbetet med Företagshälsovården är väl fungerande. Företagshälsovården är ny sedan föregående höst. Vidare framgår att det finns goda kunskaper om arbetsmiljö och hanteringen av ohälsa, olycksfall samt tillbud är bra.

När det gäller riskbedömningar och åtgärder, så följs åtgärder upp och undersökning av arbetsmiljön görs regelbundet genom medarbetarsamtal samt även vid behov. Det finns behov att förbättra dokumentation kring åtgärder och bedömningar. Riskbedömning vid förändringar i verksamheten kan förbättras. Uppföljning för att säkerställa att de tilldelade arbetsmiljöuppgifterna utförs behöver förbättras.

Justerare



JS

Utdragsbestyrkande

Arbetet vidare:

- Varje skola/ enhet skapar en summering och handlingsplan utifrån enkäten i lokal samverkan
- Hösten 2024 hålls en SAM-utbildning för chefer och representant i central och lokal samverkan
- Utredda möjlighet till digitala utbildningar för arbetstagare med tilldelade arbetsmiljöuppgifter

Ett väl fungerande arbetsmiljöarbete är en del i gymnasieförbundets arbete med att vara en attraktiv arbetsgivare. Förbundet vill att dess personal ska ha en fysisk- så väl som psykisk bra arbetsmiljö där det tydligt framgår att arbetsmiljö är en fråga förbundet aktivt arbetar med.

Beslut

Arbetsutskottet noterar informationen till protokollet.

Justerare



JS

Utdragsbestyrkande

§ 30

Trivselenkäten

Information

Hans Gustavsson, kvalitets- och verksamhetsutvecklare, presenterar resultatet av Trivselenkäten för gymnasieskolorna vårterminen 2024.

Trivselenkäten är anpassad till frågekonstruktionen i Skolinspektionens enkät Skolenkäten. Det är 48 frågor i trivselenkäten som berör undervisning, stöd och hjälp, grundläggande värden, delaktighet, trygghet och trivsel, skolmaten samt ett helhetsomdöme.

Enkäten har i år enbart gått till elever i år 1 och år 3. År 2-eleverna svarar på Skolverkets enkät, som innehåller liknande frågor. Trivselenkäten har besvarats av 1446 elever (76,2 %).

Medelvärdet av andel positiva (önskvärda) svar på samtliga frågor: 63,1 %. En minskning med 2022 och 2023 (2022:66,6 %, 2023: 67%).

De frågor som har störst negativ avvikelse gentemot riket (Skolenkäten 2023) är

- Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad? – minus 18,9 procentenheter
- Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt? – minus 14,9 procentenheter

De frågor som har störst positiv avvikelse gentemot riket (Skolenkäten 2023) är

- Hur ofta är det arbetsro på lektionerna? – plus 5,5 procentenheter
- Hur nöjd är du med din skola? – plus 8,5 procentenheter

Frågan kring upplevd kränkning och mobbning har blivit mer konkret formulerad i årets trivselenkät och lyder: Har du någon gång under läsåret blivit utsatt för nedsättande ord, elak ryktesspridning, förlöjliganden, blivit retad, utfrusen, utsatt för hot eller våld på din skola eller APL-plats/praktikplats. Det blir då svårt att jämföra resultaten med tidigare år. 15,7 procent av respondenterna uppger att de har blivit utsatta under läsåret. Av dessa är det 19,4 procent som upplever detta en gång i veckan eller mer. Korridoren och klassrummet är platser där detta sker i över hälften av fallen.

48 procent av eleverna känner sig stressade flera gånger i veckan eller oftare, vilket är en liten minskning jämför med tidigare år. Kvinnor känner sig oftare stressade jämfört med män (65 procent mot 29 procent)). Elever på högskoleförberedande program känner sig mer ofta stressade än elever på yrkesprogram.

Frågor som: *Hur ofta har du någon att umgås med i din klass?*, *Hur trivs du på din skola?*, *Hur är kontakten mellan dig och din mentor/lots?* och *Hur trivs du i din klass?* Får alla över 85 procent positiva svar. Dessutom har frågan *Hur nöjd är du med din skola?* ökat med 8,5 procentenheter.

Beslut

Arbetsutskottet noterar informationen till protokollet.

Justerare



Utdragsbestyrkande

§ 31

Ansökan om medlemskap i Kalmarsunds gymnasieförbund – Mönsterås kommun

Information

Förbundsdirektör/skolchef Mats-Peter Krantz, informerar om vart man befinner sig i processen gällande Mönsterås medlemskap i Kalmarsunds gymnasieförbund.

Förbundsdirektören informerar om erbjudande om övergång till gymnasieförbundet för aktuella medarbetare i Mönsterås, matchningsunderlag, tjänstefördelningsarbetet och inrangeringsförhandlingar.

Inrangeringsförhandlingar kommer att hållas den 20 mars.

Information har lämnats på möte med Ledaforum.

Kontakt med Kalmar Länstrafik gällande resor för nya elever.

Beslut

Arbetsutskottet noterar informationen till protokollet.

Justerare



Utdragsbestyrkande

§ 32

Information från förbundsdirektören

Informationen ges till direktionen vid direktionens sammanträde 2024-03-27.

Sammanträdet avslutas kl. 14.30.

Justerare



JS

Utdragsbestyrkande