



# Innehållsförteckning

<b>Värdegrund</b>	<b>4</b>
<b>Inledning</b>	<b>5</b>
<b>Information och förankring</b>	<b>6</b>
<b>Utvärdering och uppföljning</b>	<b>6</b>
<b>Att främja elevers lika rättigheter och möjligheter</b>	<b>7</b>
<b>Gymnasieförbundets riktlinjer</b>	<b>8</b>
Vid kännedom eller upplevelse av kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier	8
Förebygga och motverka med aktiva åtgärder	9
Arbete i fyra steg	9
1. Undersöka	9
2. Analysera orsaker	9
3. Genomföra åtgärder	10
4. Följ upp och utvärdera	10
<b>Dokumentation</b>	<b>10</b>
<b>Axel Weüdelsskolans systematiska arbete för att förebygga och upptäcka kränkande behandling, diskriminering och trakasserier</b>	<b>11</b>
Bilaga 1. Ansvarsfördelning och åtgärder enligt rutinen	12
Bilaga 2. Åtgärder som sker löpande under året	13



# Värdegrund

På Komvux i Kalmar visar vi varandra ömsesidig respekt. Samtliga elever och personal har rätt till en trygg och säker arbetsmiljö. Vi accepterar inte att någon form av kränkande behandling såsom mobbning, diskriminering, sexuella trakasserier, främlingsfientlighet, våld eller hot förekommer i skolmiljön.



# Inledning

Skolans arbete mot kränkande behandling, diskriminering och trakasserier regleras av Skollagen (2010:800) och Diskrimineringslagen (2008:567, med tillägg för aktiva åtgärder i diskrimineringslagen fr.o.m. 1 januari 2017).

Skollagens 6 kapitel reglerar skolans skyldigheter vad gäller åtgärder mot kränkande behandling. Enligt kapitlets 8§ är huvudmannen skyldig att se till "att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling". Kalmarsunds gymnasieförbund har uppdragit åt respektive utbildningsenhet att tillgodose lagens krav.

Enligt diskrimineringslagen ska skolan genomföra aktiva åtgärder för att främja lika rättigheter och möjligheter för de elever som deltar i skolans verksamhet oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariation/funktionsnedsättning, könsöverskridande identitet eller uttryck, ålder eller sexuell läggning.

Enligt skollagen ska skolan se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att åtgärder genomförs i syfte att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Huvudmannen ska också garantera att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever.

# Information och förankring



*Skolans personal informeras om att de har en skyldighet att omedelbart ingripa vid upptäckt av diskriminering/kränkande behandling. Vikten av detta är att våra elever ska känna förtroende för all skolans personal, så att de alltid har någon att prata med om de upplever sig kränkta eller diskriminerade.*

*Inför varje nytt verksamhetsår som inleds i augusti informeras samtlig personal på Axel Weüdelsskolan om den reviderade versionen av "Plan mot kränkande behandling, diskriminering och trakasserier. Samtliga elever informeras om rutinen inför varje kursstart av sina lärare. Rutinen finns på skolans hemsida tillgänglig för personal, elever och allmänheten.*

# Utvärdering och uppföljning



*Planen revideras årligen av SHT- teamet (Studiehälsoteamet).*

*Utvärderingen av enkäten ligger till grund för innehållet i den årliga planen. Detta arbete ska vara klart till förestående verksamhetsår.*

*Resultatet av utvärderingen av trivselenkäten ingår som en del i skolans systematiska kvalitetsarbete.*

# Att främja elevers lika rättigheter och möjligheter

Rektor/utvecklingssamordnare ansvarar för att skolans arbetslag ges återkommande möjligheter att reflektera kring normer, värderingar, relationer och hur vi främjar lika rättigheter och möjligheter.

Varje lärare ska i undervisningen ge eleverna återkommande möjligheter att reflektera kring normer, värderingar och relationer.

Skolans Håjj-representanter ska tillsammans med lärare på skolan arbeta för att kritiskt granska normer utifrån ett jämställdhetsperspektiv. Målet är att jämställdhet skall genomsyra skolverksamheten och öka kvaliteten i undervisningen. Det är också viktigt att lyfta ämnet psykisk ohälsa utifrån ett normkritiskt perspektiv i undervisningsgrupperna. I samband med detta är det angeläget att informera vilka rättigheter och möjligheter till stöd och hjälp som finns när det gäller psykisk ohälsa.

Under Prideveckan (v.36) får personal och elever inom Kalmarsunds Gymnasieförbund möjlighet att lyssna på föreläsningar om HBTQ och delta i olika aktiviteter. På Axel Weüdelsskolan kommer det att läggas stor vikt vid ett normkritiskt perspektiv. Veckan avslutas med att de som vill får gå med i Prideparaden. Gemensamt tema är människors lika värde.

# Gymnasieförbundets riktlinjer



*Kalmarsunds gymnasieförbund accepterar inte diskriminering såväl som trakasserier och sexuella trakasserier och visionen är en verksamhet utan kränkningar och trakasserier. Alla ska kunna gå till en skola som präglas av trygghet och respekt. Inom gymnasieförbundet visar alla respekt och tolerans för att människor är olika och personalen försvarar och förmedlar de normer och värden som beskrivs i skolans styrdokument. Kalmarsunds gymnasieförbund arbetar för att främja ett klimat där trygghet och studiero råder. Varje skola arbetar med främjande och förebyggande insatser utifrån upptäckta risker och hinder för att förhindra kränkande behandling, diskriminering och trakasserier av elever. Dessa riktlinjer ska vara väl kända av all personal och alla elever. Rektor ansvarar för att personalen får kännedom om riktlinjerna och förutsättningar för att arbeta utifrån dem och att samverka med elever och personal sker enligt lagens intentioner. De medarbetare rektor utser ansvarar för att alla elever har god kunskap om innehållet i riktlinjerna.*

## **Vid kännedom eller upplevelse av kränkande behandling, diskriminering eller trakasserier**

Elev som upplever eller anställd som får kännedom om diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling ska kontakta rektor. När ansvarig rektor får kännedom om diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling ska detta snarast utredas och dokumenteras enligt VLS-rutinen 17.03 GYF Kränkning av elev – rutin vid kännedom.



## **Förebygga och motverka med aktiva åtgärder**

Våra skolor ska enligt diskrimineringslagen arbeta med aktiva åtgärder för att motverka diskriminering och på annat sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett diskrimineringsgrund samt en skyldighet att utreda och vidta åtgärder mot trakasserier. Det finns sju diskrimineringsgrunder som omfattas av lagens diskrimineringsförbud: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder (se länken nedan). Samtidigt ska våra skolor enligt skollagen genom ett målinriktat arbete med aktiva åtgärder motverka kränkande behandling av elever. Arbetet med aktiva åtgärder innebär att varje verksamhet ska bedriva ett förebyggande och främjande arbete genom att genomföra ett fortlöpande arbete i fyra steg (undersöka, analysera, åtgärda, utvärdera och följa upp) och ta fram riktlinjer och rutiner mot diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier och kränkningar. Arbetet ska ske i samverkan med elever. Arbetet ska löpande dokumenteras och redovisas en gång per år för verksamhetsområdeschefen/förbundschefen.

<http://www.do.se/lattlast/vad-ar-diskriminering/sju-diskrimineringsgrunder/>

## **Arbete i fyra steg**

### **1. Undersöka**

Skolan ska regelbundet undersöka om det finns hinder för lika rättigheter och möjligheter och för att konstatera om det förekommer eller om det finns risk för kränkande behandling, diskriminering, trakasserier eller repressalier.

Undersökningen innebär en översyn av skolans rutiner samt attityder och normer. Skolan väljer själv metod för undersökningen. Val av metoder görs i samverkan med elever. Exempel på metoder/utgångspunkter är:

- genomgång av föregående dokumentering av upptäckta risker och hinder
- genomgång av rutiner
- trivselenkäter och/eller kursutvärderingarna
- individuella samtal
- gruppintervjuer
- arbetsplatsträffar eller andra samtal

### **2. Analysera orsaker**

Efter undersökningen ska skolan analysera orsakerna till eventuella upptäckta risker och hinder. Analysen görs i samverkan med elever genom studeranderådet.

### 3. Genomföra åtgärder

Mot bakgrund av undersökningen och analysen genomförs konkreta förebyggande och främjande åtgärder för att undanröja de upptäckta riskerna för kränkande behandling, diskriminering, trakasserier eller repressalier och undanröja hinder för lika rättigheter och möjligheter. Rektor tar beslut kring vilka nödvändiga resurser som ska avsättas, samt vem som är ansvarig för att genomföra åtgärderna och tidplan sätts.

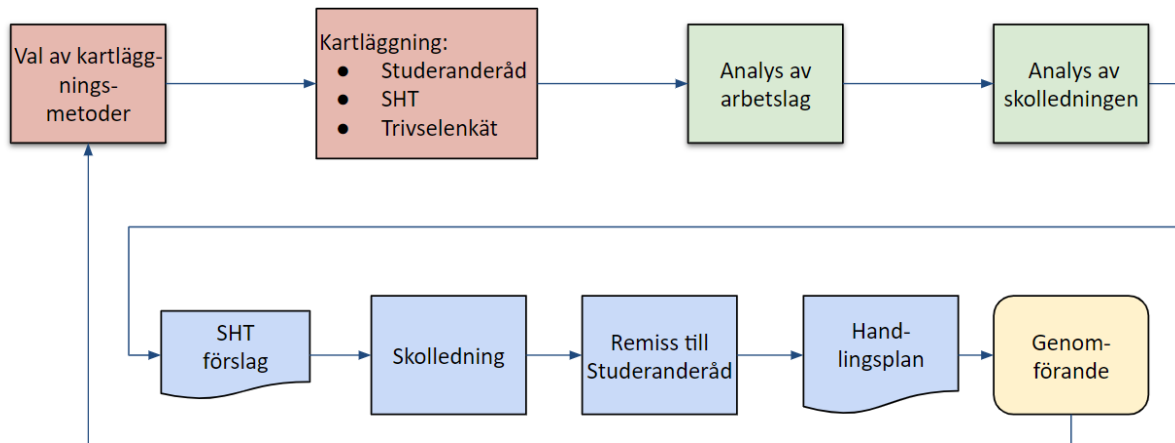
### 4. Följ upp och utvärdera

Uppföljning och utvärdering görs i steg ett (undersöka) i nästa cykel av arbetet med aktiva åtgärder.

## Dokumentation

- GYF Kränkande behandling, diskriminering och trakasserier, elever - Blankett.
  - En blankett för dokumenteringen av upptäckta risker och hinder med en handlingsplan med åtgärder. Där anges också på vilket sätt samverkan med elever gjorts. Dokumentationen redovisas en gång per år för verksamhetsområdeschefen/förbundschefen.
- GYF Kränkning av elev, utredning och åtgärder - Blankett.
  - En blankett för dokumentation av enskilda kränkings- eller trakasseriärenden enligt VLS-rutinen 17.03 GYF Kränkning av elev – rutin vid kännedom.

## Axel Weüdelsskolans systematiska arbete för att förebygga och upptäcka kränkande behandling, diskriminering och trakasserier



**Bilaga 1. Ansvarsfördelning och åtgärder enligt rutinen**

<b>Vad</b>	<b>När</b>	<b>Ansvarig</b>
Revidering av planen	Juni/juli	Skolledning
Information till personal vid nytt verksamhetsår	Augusti	Skolledning
Information till eleverna	Kontinuerligt vid kursstart	Undervisande lärare
Aktuell plan publiceras på hemsidan	Augusti/september	Webbansvarig
Material till resultatdialog	September/oktober	Skolledning
Trivselenkät till samtliga elever	Varje halvår	Verksamhetsutvecklare
Återkoppling av trivselenkät till eleverna.	Varje halvår	Lärare & deltagare i studeranderåd
Utvärdering av årets förebyggande åtgärder och planering av nästa verksamhetsårs åtgärder	Juni	Skolledning och SHT-team

**Bilaga 2. Åtgärder som sker löpande under året**

<b>Vad</b>	<b>Ansvarig</b>
Möjlighet till reflektion kring värdegrund för eleverna i undervisningen	Lärare, vid behov SHT-teamet
Samtal kring trygghet och trivsel vid studiesamtal	Lärare
Medverkan i arbetslag för att bla. kartlägga ev. missförhållanden	SHT-teamet
Tid för reflektion i arbetslagen	Skolledning och utvecklingsansvariga
Anmälan om kränkning till rektor	All personal
Hantering vid kränkande behandling (elev-elev)	All personal ska delge rektor enligt rutin
Hantering vid kränkande behandling (personal-elev)	All personal ska delge rektor enligt rutin
Utredning och beslut	Rektor eller person som rektor utsett (gäller utredning)