

Plats och tid	Förbundskansliet, Campus Storcken, lokal Slottet, klockan 09.00 – 11.25
Omfattning	§§ 72 -85
Beslutande Ledamöter	Anna Thore (S) Susanne Eliasson (M) Linus Hellman (S) Kerstin Edvinsson (KD) Liselotte Ross (V) §§ 72- 78 Jeanette Sandström (S) Björn Andreen (M) Kristina Sjöström (S) Sören Bondesson (S) Mona Magnusson (M)
Tjänstgörande ersättare	Jessica Jämtin (C) ersättare för Beatrice Solhjort (M) Felix Brundin (S) ersättare för Liselotte Ross §§ 79-85
Övriga deltagande Ersättare	Linda Erlandsson (S) Felix Brundin (S) Abetare Gashi (C) Adrian Svensson (C) Marcel van Luijn (M) Christina Lönnqvist (S) Jan-Olof Olsson (C)
Tjänstepersoner m.fl.	Mats-Peter Krantz, förbundsdirektör Stefan Regebro, verksamhetsområdeschef Carina Cerafiani, ekonomichef Chatharina Gustafsson, administrativ chef Sofia Simonsson, kommunikationsansvarig Mattias Billmark, digitaliseringsledare, § 75 Charlotte Blomqvist, verksamhetschef elevhälsans medicinska insats § 81 Hans Gustavsson, kvalitets- och verksamhetsutvecklare, § 82 Jenny Henrysson, Förestelärare, Axel Weüdelskolan § 85 Linda Eneman, Förestelärare, Axel Weüdelskolan, § 85 Jennie Hagberg, förbundssekreterare
Datum för justering	2023- <u>09</u> - <u>13</u>
Underskrifter	Sekreterare  Jennie Hagberg



Ordförande


Anna Thore

Justerande


Linus Hellman (S)

Datum för anslag

Justering har tillkännagivits genom anslag på Kalmarsunds
gymnasieförbunds anslagstavla 2023-09-14

§ 72

Val av justerare

Beslut

Direktionen utser Linus Hellman (S) till att jämte ordförande justera sammanträdet
protokoll.

Justerare



Utdragsbestyrkande



§ 73

Presentation av ny personal

Information

Presentation av Lena Johansson ny programrektor på Stagneliuskolan och Maria Billmark ny planeringschef på Anpassat Gymnasium.

Beslut

Direktionen noterar informationen till protokollet.

Justerare



Utdragsbestyrkande

§ 74

Godkännande av dagordning

Beslutsunderlag

Utskickad dagordning daterad 2023-08-24.

Beslut

Direktionen beslutar att godkänna den föreslagna dagordningen.

Justerare



Utdragsbestyrkande

§ 75

GYF 2023/0246-01.02

E-signering av egna skapade avtal

Beslutsunderlag

Förbundskansliets skrivelse 2023-08-17

Information

Mattias Billmark, digitaliseringsledare, informerar om e-signering av egna skapade dokument.

Bakgrund

Inom Kalmarsunds Gymnasieförbund pågår ett omfattande arbete med digitalisering av verksamheten. Ambitionen är att med rätt satsningar på digitalisering och tekniska hjälpmedel frigöra tid och resurser. Detta leder till en ökad effektivitet som kommer organisationen till gagn.

I dagsläget skapas dokument, handlingar och avtal i digitala verktyg. Slutfasen, själva undertecknandet av avtal har hittills hanterats genom pappersutskrifter och hanteras därefter genom att skickas fram och tillbaka till motpart via post. Detta kräver mycket manuell hantering. Därför föreslås nu att även denna del av processen blir digital via e-signering. En e-signering innebär fördelar så som ökad flexibilitet, bättre kontroll och minskad administration. Det innebär att avtalen inte längre sparas på papper.

Omfattning

Kalmarsunds Gymnasieförbund nyttjar redan idag ett antal koncernövergripande tjänster och system inom Kalmar kommunkoncern. Bland dessa koncernövergripande system finns tillgång till Comfact Signature som är ett onlinebaserat verktyg för e-signering.

Verktyget uppfyller Myndigheten för digital förvaltnings (DIGG) krav på underskriftstjänster. En underskriftstjänst som är godkänd av DIGG skapar e-underskrifter som är att betrakta som avancerade elektroniska underskrifter enligt eIDASförordningen (EU-förordning 910/2014 om elektronisk identifiering och betrodda tjänster).

Avsikten är att e-signering sker i de avtal som är juridiskt hållbara för avancerad e-signering. Av juridiska skäl kan vissa avtal fortsatt komma att signeras och arkiveras enligt tidigare metod i pappersform.

Vid ändring av system kan nya beslut kring hantering av de elektroniska handlingarna behöva göras för att anpassas till riksarkivets föreskrifter om långtidsarkivering av signerade dokument. Då allt fler myndigheter och företag använder sig av e-signering utreder nu Riksarkivet frågan kring långtidsarkivering av elektroniskt signerade dokument.

Justerare



Utdragsbestyrkande

Ekonomiska konsekvenser

Comfact Signature ingår i de koncernövergripande tjänster som förbundet köper av Kalmar kommun. Inga ytterligare ekonomiska konsekvenser förutses.

Beslut

Direktionen beslutar att införa e-signering av egna skapade avtal enligt förbundskansliets förslag.

Direktionen ger förbundsdirektören i uppdrag att ta fram en rutin för e-signering av egna skapade avtal samt att tillse att dokumenthanteringsplanen uppdateras i enlighet med rutinen.

Beslutsexpediering

Ledarforum



§ 76

GYF 2023/0021-01.01

Anmälan av delegationsbeslut

Beslutsunderlag

Beslutsjournaler, augusti månad 2023.

Rektor, Lars Kaggskolan

6:8 Tillsvidareanställning eller vikariat 6 månader eller längre av övrig personal, 2 beslut

Rektor, Ölands utbildningscenter

3:4 Beslut om mottagande och antagande av elever till vuxenutbildningen på gymnasial nivå, 91 antagna under perioden

3:7 Beslut om mottagande till SFI, 1 beslut

Förbundsdirektör

1:36 Beslut om justeringar i preliminär utbildningsorganisation, 1 beslut:

Estetik och media 18 utbildningsplatser (+1)

Bygg- och anläggningsprogrammet 64 utbildningsplatser (+ 4)

5:4 Beslut om att ingå avtal som ej rör lokaler och som ej uppgår till gränsen för direktupphandling enligt LOU, 3 beslut

5:33 Teckna personuppgiftsbiträdesavtal, 3 beslut

5:36 Besluta om bidrag till skolor i utlandet för gymnasiestudier, 1 beslut

Ekonomichef

5:18 Beslut om tilläggsbelopp för elev med omfattande behov av särskilt stöd, Kalmar Praktiska Gymnasium, 1 beslut

5:18 Beslut om tilläggsbelopp för elev med omfattande behov av särskilt stöd, SYAB Transportgymnasium, 1 beslut

Kostchef

6:8 Tillsvidareanställning eller vikariat 6 månader eller längre av övrig personal, 1 beslut

Antagningshandläggare

1:3 Meddela hemkommun om elev börjar eller slutar i annan kommun, 4 beslut

Justerare

Utdragsbestyrkande

Beslut

Direktionen godkänner redovisningen av anmälda delegationsbeslut.

Justerare



Utdragsbestyrkande

§ 77

Anmälningssärenden

1. Protokoll från centrala samverkansgruppen 2023-05-17
2. Protokoll från centrala samverkansgruppen 2023-06-07
3. Mötesanteckningar Arbetsutskottet och centrala samverkansgruppen 2023-04-18
4. Kollektivtrafiknämnden 2023-06-13 § 62, beslut om pris för kommunernas skolbiljetter läsåret 2024-2025
GYF 2023/0195-01.07
5. Beslut från Torsås kommunfullmäktige § 68 – Beslut beviljar ansvarsfrihet och godkänner årsredovisningen år 2022 för Kalmarsunds gymnasieförbund.
GYF 2022/0338-03.04
6. Beslut från Borgholms kommunfullmäktige § 88 – Beslut beviljar ansvarsfrihet och godkänner årsredovisningen år 2022 för Kalmarsunds gymnasieförbund.
GYF 2022/0338-03.04

Beslut

Direktionen noterar informationen om anmälningssärenden till protokollet.

Justerare

Utdragsbestyrkande

§ 78

Information från förbundsdirektören

Information

Förbundsdirektör Mats-Peter Krantz informerar om:

Lokaler på Anpassat Gymnasium

Personalen och eleverna är mycket nöjda med de nya lokalerna på Västergård. Det har blivit en mycket lyckad satsning.

Kalmar kommuns budgetdag den 4 september

Den 4 september hålls en budgetdag inom Kalmar kommun där förbundsdirektören kommer att delta och presentera följande:

Presentation av förbundsdirektören

Trivsel i gymnasiet.

Arbetsro i gymnasiet: 63,3 % inom gymnasieförbundet och 58,3 % i Riket.

Genomsnittligt betygspoäng (GBP) gymnasiet: 15,2 % inom Gymnasieförbundet och 14,9 % i Riket.

Examen från gymnasiet: 93 % inom Gymnasieförbundet och 91 % i Riket.

Godkänt betyg inom SFI: 98 % inom Gymnasieförbundet och 91 % i Riket.

Genomsnittligt betygspoäng (GBP) inom Yrkesvuxenutbildningen: 13,6 % inom Gymnasieförbundet och 12,9 % i Riket.

Kalmar budgetdag

Förbundsdirektören kommer att lyfta fram förbundets arbete på följande:

Ett långsiktigt arbete med strategisk kompetensförsörjning och kulturbärande beteenden har gett resultat.

Målen i det personalpolitiska programmet är uppnådda med råge.

Det är höga värden på hållbart medarbetarskap (HME) och ambassadörskap (eNPS) som har ökat från 16 till 35,1 på två år (allt över 20 är mycket bra).

Presentation av Budget 2024 med planering 2025 och 2026

Utän kompensation för pensionskostnaderna.

Justerare

Utdragsbestyrkande

Negativt resultat mellan åren 2023 till 2028

Förbundet har lägre intäkter och högre kostnader.
Utbetalning till friskolor om negativt resultat består i 3 år, d.v.s. högre utbetalningar/kostnader kommande år, vilket innebär sämre budgetförutsättning för de kommunala skolorna.

Åtgärder

Effektivisera verksamheten
Kompensation av medlemskommunerna

Eventuell påverkan på kommunernas ekonomi

Minskat resultat för respektive kommunkoncern

Effektiviseringar

Effektiviseringar som förbundet har genomfört:

- Samläsning mellan mindre program på Jenny Nyströmskolan (1,2 mkr)
- Ej ersättning av programrektor under ca en termin (0,4 mkr)
- Sammanslagning av klasser på samhällsprogrammet (0,4 mkr)
- Minskade gemsama satsningar på skolverksamheten (0,5 mkr)
- Lokaloptimering gällande anpassad gymnasieskola (0,5 mkr)
- Byte av dyrare råvaror och justeringar i matsedlar och recept (1,8 mkr)
- Nyttjat överskottsfond för att sänka pensionskostnaderna (3,0 mkr)
- Prövningar i grundskoleämnen genomförs med befintlig personal (0,1 mkr)
- Neddragning av tjänster kopplat till minskad efterfrågan av yrkesvux (0,5 mkr)
- Rättsliga vinster/avgörande i olika juridiska instanser (2,9 mkr)
- Uppstart av ett lärlingsförlagt industritekniskt program
- Utredning för att öka intäkterna gällande AST-enheten

Utmaningar

- 90 % - fler elever väljer gymnasieförbundet.
- Elevökningar
- Ekonomin . fler elever, inflation och pensionskostnader .
- Psykiskt välmående
- Utbildning för hållbar utveckling
- Attraktiv arbetsgivare
- Kompetenta och väl rustade elever
- Attraktivitet hos gymnasieprogram
- Utveckling av program
- Förbundets matsalar och kök
- Samarbete - medlemskommuner, universitet och näringsliv

Näringslivsrådet den 8 september

Förbundsdirektören kommer att delta på näringslivsrådet den 8 september för att diskutera hur förbundet kan fortsätta och utveckla sitt samarbete med näringsliv och högskola.

”Mångfald och framtidsmöjligheter” samt ”kontinuitet i möten” kommer att lyftas upp.

”Utveckling av mentorsprogram” kommer också att tas upp.

Mentorsprogram för elever som står långt ifrån en gymnasieexamen för att hitta motivation och inspiration. Flera av dessa elever har kanske inte vuxna runt sig som kan erbjuda detta. Det kan även handla om mentorsprogram för andra elever för att inspirera. Vad krävs av dig som elev för att arbeta inom denna bransch m.m.

En diskussion om vilka forum som man behöver utveckla vidare. Finns det forum där man kan se att vi borde sitta med. Det finns en möjlighet för universitet, näringsliv att vara med och påverka utbildning.

Ett av förbundets kärnvärden- Vi ska skapa möjligheter för våra elever. Detta bygger på att förbundet har utbildningar som är relevanta och som utvecklas i takt med samhällets påverkan. Då blir samarbeten likt dessa oerhört viktiga.

”Fortsatta utvecklingsmöjligheter med universitetet” kommer även att lyftas upp.

Samtal digitalisering av skolan

Sveriges kommuner och regioner (SKR) har bjudit in landets skolchefer till rundabordssamtal hos SKR den 24 oktober för samtal om att nyansera debatten om digitalisering.

Nytt som påverkar skolan

Regeringen har tillsatt en utredning som ska föreslå åtgärder mot betygsinflation. Uppdraget ska redovisas senast den 21 februari 2025.

Regeringen vill göra det enklare för skola, socialtjänst och polis att dela information för att förhindra att unga dras in i kriminalitet. Regeringen har därför beslutat om tilläggsdirektiv till Skolsäkerhetsutredningen för att öka möjligheterna för samhället att tidigt identifiera barn och unga som är i behov av stöd så att de kan få samordnade insatser i brottsförebyggande syfte. Utredningen ska redovisa sitt uppdrag senast den 29 september 2024.

Cirka 15 procent av de elever som i dag lämnar grundskolan är inte behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan. Regeringen vill öka deras möjligheter att skaffa en yrkesutbildning. Regeringen föreslår därför en gymnasial yrkesskola med en tydlig praktisk inriktning, så att elever kan ges möjligheter till en snabbare etablering på arbetsmarknaden. Regeringen har därför beslutat om ett tilläggsdirektiv till Utredningen om fler vägar till arbetslivet (U 2022:03) med uppdrag att lämna förslag om en yrkesskola. Uppdraget ska redovisas senast den 4 november 2024.

Regeringen har beslutat om ett utökat uppdrag till den pågående Yrkesvuxutredningen. Utredaren har fått i uppdrag att föreslå hur en ny form av yrkesutbildning på gymnasial nivå kan införas för att förstärka kopplingen mellan utbildning för vuxna och arbetslivet. Uppdraget ska redovisas senast den 15 februari 2024

Regeringen beslutat att kartlägga studieavbrott på utbildning i svenska för invandrare (sfi). Skolverket har fått i uppdrag att kartlägga studieavbrotten och analysera genomströmningen i utbildningen. Uppdraget ska redovisas senast den 27 mars 2024.

Beslut

Direktionen noterar informationen till protokollet.

Liselotte Ross (V) lämnar sammanträdet kl. 09.35 och Felix Brundin (S) går in och tjänstgör.



§ 79

Vuxenutbildning ukrainska medborgare SFI

Information

Stefan Regebro, verksamhetschef informerar om vuxenutbildning för ukrainska medborgare i svenska för invandrare (SFI).

Från och med den 1 juni 2023 har kommuner möjlighet att erbjuda SFI till målgruppen flyktingar från Ukraina, från och med andra kalenderhalvåret de fyller 18 år.

Regeringen har beslutat om en ändring i förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning. Ändringen möjliggör för kommuner att låta personer med uppehållstillstånd med eller efter tillfälligt skydd enligt det s.k. massflyktsdirektivet att delta i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare.

Det framgår att: ”Massflyktsdirektivet är bl.a. tillämpligt på personer som till följd av den ryska militära invasionen fördrivits från Ukraina den 24 februari 2022 eller senare.”

Det finns statsbidrag att söka. Verksamhetschefen och ekonomichefen håller på att ta fram en ansökan avseende detta.

Beslut

Direktionen noterar informationen till protokollet.

Justerare



Utdragsbestyrkande

§ 80

Samverkansavtal med Kunskapsnavet

Information

Förbundsdirektör Mats-Peter Krantz informerar om samverkansavtal med Kunskapsnavet.

Det nuvarande samverkansavtalet med Kunskapsnavet går ut 2023-12-31. Med anledning av detta har förbundsdirektören och verksamhetschefen haft möte med Kunskapsnavet om framtagande av nytt samverkansavtal. Förbundsdirektören redogör för detta.

Direktionen poängterar vikten av att delsamarbetsavtalen är 3-åriga och att utöver det krävs att parterna arbetar fram ett nytt huvudsamarbetsavtal.

Beslut

Direktionen noterar informationen till protokollet.

Justerare



Utdragsbestyrkande

§ 81

GYF 2023/0247 -01.02

Verksamhetsberättelse och verksamhetsplan för elevhälsans medicinska och psykologiska insats

Information

Charlotte Blomqvist, verksamhetschef för elevhälsans medicinska insats (EMI) redogör för verksamhetsberättelsen läsåret 2022/2023 samt förslag till reviderad verksamhetsplan för år 2023/2024 för EMI.

Elevhälsans psykologiska insats (EPI) styrs också av hälso- och sjukvårdslagen och har samma krav på systematiskt kvalitetsarbete och ledningssystem.

Elevhälsoarbete är ett förbundsgemensamt ansvar och innehåller både förebyggande och främjande insatser.

EMI/EPI är en liten del av elevhälsan och elevhälsan är en liten del av elevhälsoarbetet. Elevhälsan består av studie- och yrkesvägledare, specialpedagoger, kuratorer, rektorer, skolsköterskor, psykolog och läkare. EMI består av skolsköterskor, psykolog och läkare. EMI är en del av elevhälsan och är elevhälsans medicinska del.

EMI-verksamheten i Kalmarsunds gymnasieförbund är en liten hälso-och sjukvårdsverksamhet, men håller väldigt hög klass. Verksamheten uppfyller de krav som finns på hälso- och sjukvårdsverksamheter.

Verksamhetschefens för EMI bedömning är att det framför allt beror på tre olika saker:

- Strukturerna finns på plats i vår organisation.
- Verksamheten har duktiga erfarna medarbetare. En stabil personalgrupp med hög följsamhet till beslut och stark professionalism och yrkesstolthet.
- Det är en liten verksamhet med mycket litet hälso- och sjukvårdande uppdrag.

Vid utvärderingarna av kvalitetsmåttén så finns inte några tydliga förbättringsområden i det EMI gör idag. Verksamheten uppfyller de krav som finns på den.

EMI Verksamhetsplan

Övergripande mål

Alla elever skall ha tillgång till EMI/EPI, på lika villkor och utifrån den enskildes behov. EMI/EPI skall förebygga, upptäcka och arbeta för att förbättra fysisk och psykisk hälsa hos varje elev samt ge individuellt stöd i skolsituationen. Det förebyggande arbetet utgår ifrån kunskapen om vad som orsakar ohälsa och vilka faktorer som leder till ohälsa eller svårigheter att nå utbildningens mål.

Justerare

Utdragsbestyrkande

Mål

- Hälsobesök samt breddinföra e- hälsosamtalen
- Kontinuerlig yrkesspecifik fortbildning/kompetensutveckling för skolhälsovårdens professioner
- Utvärdera digital elevhälsoenkät i samarbete med länet och Regionen
- Främjande arbete för ökad psykisk hälsa

Elevhälsoarbetsplan

Skollagen poängterar att elevhälsan främst ska arbeta förebyggande och främjande. Fr.o.m. den 2 juli 2023, skärper skollagen fokus på systematiserat kvalitetsarbete även i elevhälsoarbetet, som svar på utvärderingar som visar att elevhälsans insatser i alltför hög grad fortfarande är åtgärdande. En elevhälsoarbetsplan uppfyller kravet på systematiserat kvalitetsarbete och ger ökad likvärdighet och kvalitetssäkring av stödet till eleven.

Kalmarsunds gymnasieförbund har påbörjat arbetet med att ta fram en elevhälsoarbetsplan.

Beslut

Direktionen noterar informationen till protokollet.

Kaffepaus kl. 10.05 -10.20



§ 82

Kvalitetsuppföljningar

- Trivselenkät vårterminen 2023
- Kursutvärderingar läsåret 2022/2023

Information

Hans Gustavsson, kvalitets- och verksamhetsutvecklare, informerar om kvalitetsuppföljningar från Trivselenkät vårterminen 2023 och Kursutvärderingar läsåret 2022/2023

Kvalitets- och verksamhetsutvecklare Hans Gustavsson redogör för nedanstående kvalitetsuppföljningar:

Trivselenkät vårterminen 2023

Trivselenkäten är anpassad till frågekonstruktionen i Skolinspektionens enkät Skolenkäten. Det är 45 frågor i trivselenkäten som berör undervisning, stöd och hjälp, grundläggande värden, delaktighet, trygghet och trivsel, skolmaten samt ett helhetsomdöme. Jämförelse har gjorts med verksamhetsmålen utifrån andelen positiva svar.

Enkäten har besvarats av 2929 elever (64 %).

Budgetmål 2023 (andel positiva svar) jämfört med verksamhetsmålen:

-Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Utfall 2022:85%

Utfall 2023:85%

Mål 2023:87%

-Hur tycker du att ni elever får vara med och påverka GYF 56 % Mål 50 % hur ni ska arbeta på lektionerna?

Utfall 2022:55%

Utfall 2023:56%

Mål 2023:50%

-Känner du dig trygg i skolan?

Utfall 2022:87%

Utfall 2023:87%

Mål 2023:87%

-Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Utfall 2022:64%

Utfall 2023:67%

Mål 2023:56%

Justerare



Utdragsbestyrkande

Kalmarsunds gymnasieförbund har under de senaste åren arbetat mer intensivt med frågor kring elevers trygghet och trivsel. I trivselenkäten har andelen elever som känner sig utsatta för kränkning eller mobbning förändrats från 8% 2019 och 2020 samt 6% 2021, till 7 % 2022 och 2023. Det är väldigt lika siffror från föregående år. Enkätsvaren visar att de flesta kränkningarna/mobbing sker i korridoren och i klassrummet och att det flest är andra elever som har kränkt/mobbats. En liten andel känner sig kränkt av lärare och övrig personal.

Cirka 56 % av eleverna känner sig stressade flera gånger i veckan eller oftare, vilket är en ökning med 7 procentenheter jämfört med föregående år. Kvinnor känner sig oftare stressade jämfört med män.

Kursutvärderingar, läsåret 2022/2023

Kursutvärderingen, som görs efter varje avslutad kurs, består av 7 + 2 frågor och är på en skala från 0 till 10. 8754 svar har kommit in. Frågorna handlar om hjälp och stöd, ordningen i klassrummet, lärarens sätt att leda, om valet av arbetssätt passar eleven och betygssättningen med mera. Medelvärdet på kursutvärderingarna är 7,3. Högst resultat fick frågorna "Tycker du att läraren har på ett bra sätt förklarat för dig hur dina resultat har värderats vid betygssättningen?" och "Tycker du att det betyg du har fått motsvarar i hög grad dina resultat utifrån betygskriterierna i kursen?" (bägge 8,2).

Slutsatser

Utvecklingsområden:

- Bemötande och trygghet
- Stress – särskilt flickor
- Vuxna agerar när något händer och visa att man bryr sig om hur eleverna mår
- Många tycker att skolarbetet är svårt (alltid/ofta)
- Göra elever intresserad för kursinnehållet
- Påverka arbetssätt
- Signifikanta skillnader mellan könen

Det vi ska vara stolta över:

- Mentors kontakt med elev
- Hög trivsel i klassen, skolan och på APL
- Hög arbetsro
- Påverka arbetssätt – påverka bättre än riket

Beslut

Direktionen noterar informationen till protokollet.

Justerare



Utdragsbestyrkande

§ 83

Sammanställning av ärenden gällande kränkning av elev (jan-juni 2023)

Information

Förbundsdirektör Mats-Peter Krantz ger en kort beskrivning av skollagen, kap 6, §§ 6-8, som beskriver huvudmannens ansvar gällande kränkningar.

Former av kränkningar

- **Trakasserier:** är ett uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Diskrimineringslagen (2008:567).
- **Kränkande behandling** riktas mot en elev av en eller flera personer och kan vara verbal genom kommentarer, ryktesspridning eller liknande, fysisk genom knuffar, slag eller liknande, psykosocial genom utfrysning eller liknande, text- eller bild-buren genom klotter, kommentarer, sms, mail eller liknande. Skollagen (2010:800).

Målinriktat arbete

Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. (6 § 6 kap. skollagen)

Skyldighet att förebygga och förhindra kränkande behandling

Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. (7 ½ 6 kap. skollagen)

Plan mot kränkande behandling

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (8 § 6 kap. skollagen)

Förbud mot kränkande behandling

Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling. (9 § 6 kap. skollagen)

Justerare

Utdragsbestyrkande

Förbud mot repressalier

Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för repressalier på grund av att barnet eller eleven medverkat i en utredning enligt detta kapitel eller anmält eller påtalat att någon handlat i strid med bestämmelserna i kapitlet. (11 § 6 kap. skollagen)

Riktlinjer för kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

Inom gymnasieförbundet visar alla respekt och tolerans för att människor är olika och personalen försvarar och förmedlar de normer och värden som beskrivs i skolans styrdokument. Kalmarsunds gymnasieförbund arbetar för att främja ett klimat där trygghet och studiero råder. Varje skola arbetar med främjande och förebyggande insatser utifrån upptäckta risker och hinder för att förhindra kränkande behandling, diskriminering och trakasserier av elever.

Våra skolor ska enligt diskrimineringslagen arbeta med aktiva åtgärder för att motverka diskriminering och på annat sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett diskrimineringsgrund samt en skyldighet att utreda och vidta åtgärder mot trakasserier. Det finns sju diskrimineringsgrunder som omfattas av lagens diskrimineringsförbud: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Samtidigt ska våra skolor enligt skollagen genom ett målinriktat arbete med aktiva åtgärder motverka kränkande behandling av elever. Arbetet med aktiva åtgärder innebär att varje verksamhet ska bedriva ett förebyggande och främjande arbete genom att genomföra ett fortlöpande arbete i fyra steg (undersöka, analysera, åtgärda, utvärdera och följa upp) och ta fram riktlinjer och rutiner mot diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier och kränkningar. Arbetet ska ske i samverkan med elever. Arbetet ska löpande dokumenteras och redovisas en gång per år för verksamhetschefen/förbundsdirektören

Arbete i fyra steg

Arbetet sker i fyra steg:

1. Undersöka
2. Analysera orsaker
3. Genomföra åtgärder
4. Följa upp, utvärdera

1 - Undersöka Varje skola/skolenhet ska regelbundet undersöka om det finns hinder för lika rättigheter och möjligheter och för att konstatera om det förekommer eller om det finns risk för kränkande behandling, diskriminering, trakasserier eller repressalier. Undersökningen innebär en översyn av skolans rutiner samt attityder och normer. Skolan väljer själv metod för undersökningen. Val av metoder görs i samverkan med elever. Exempel på metoder/utgångspunkter är:

- genomgång av föregående dokumentering av upptäckta risker och hinder
- genomgång av rutiner
- trivselenkäter och/eller kursutvärderingarna
- individuella intervjuer och utvecklingssamtal
- gruppintervjuer

Justerare

Utdragsbestyrkande

- arbetsplatsträffar eller andra samtal

2 - Analysera orsaker Efter undersökningen ska skolan analysera orsakerna till eventuella upptäckta risker och hinder. Analysen görs i samverkan med elever.

3 - Genomföra åtgärder Mot bakgrund av undersökningen och analysen genomförs konkreta förebyggande och främjande åtgärder för att undanröja de upptäckta riskerna för kränkande behandling, diskriminering, trakasserier eller repressalier och undanröja hinder för lika rättigheter och möjligheter. Nödvändiga resurser avsätts, ansvarig för att genomföra åtgärderna utses och tidplan sätts. Planeringen görs i samverkan med elever.

4 - Följ upp och utvärdera Uppföljning och utvärdering görs i steg ett (undersöka) i nästa cykel av arbetet med aktiva åtgärder.

Sammanställning av ärenden

Förbundsdirektören redovisar sammanställning över inkomna anmälningar gällande kränkning av elev. Mellan perioden januari till juni 2023 har 10 anmälningar inkommit för kännedom till huvudmannen, fördelade enligt följande: Axel Weüdelsskolan 0 st, Jenny Nyströmsskolan 4 st, Lars Kaggsskolan 4 st, Stagneliussskolan 2 st, Ölands utbildningscenter 0 st. Vid jämförelse med redovisningen för perioden augusti till december 2022, var det 2 inkomna anmälningar.

Förebyggande åtgärder pågår kontinuerligt på skolorna. Nästa sammanställning lämnas vid direktionsmötet i augusti månad.

Beslut

Direktionen noterar informationen till protokollet.

Justerare



Utdragsbestyrkande

§ 84

Tillsättning av förstelärare

Information

Verksamhetschef Stefan Regebro, informerar om tillsättningen av förstelärare.

Statsbidrag för karriärtjänster 2022/23

Syftet med statsbidrag för karriärsteg för lärare är att stärka kompetensförsörjningen inom skolan genom att öka läraryrkets attraktivitet genom bättre villkor samt utvecklings- och karriärmöjligheter.

Bidrag

Varje huvudman får en bidragsram fastställd. Ramens storlek styrs av hur många elever som finns antagna hos huvudmannen. Ju fler elever huvudmannen har desto större blir huvudmannens bidragsram. Totalt ca 15 000 st förstelärartjänster i Sverige med en bidragsram 2022/2023 på 1 519 035 000 kronor.

Statsbidrag för karriärtjänster i gymnasieförbundets medlemskommuner (grundskolor)

Borgholm: 850 000 kr fördelat på 10 tjänster

Kalmar: 7 225 000 kr fördelat på 85 tjänster (Kalmarsunds gymnasieförbund 36 st)

Mörbylånga: 1 615 000 kr fördelat på 19 tjänster.

Torsås: 1 360 000 kr fördelat på 16 tjänster.

Gymnasieverksamhet i Kalmar

CIS: 595 000 kr fördelat på 7 tjänster.

Fria läroverken: 1 700 000 kr fördelat på 20 tjänster på x skolenheter i Sverige

Hushållningssällskapet Kalmar: 595 000 kr fördelat på 7 tjänster

Praktiska Gymnasiet: 3 145 000 kr fördelat på 37 tjänster på 16 skolenheter i Sverige

Stiftelsen Kalmar Waldorfskola: 85 000 kr fördelat på 1 tjänst.

SYAB: 85 000 kr fördelat på 1 tjänst.

Kalmarsunds gymnasieförbund: 3 060 000 kr fördelat på 36 tjänster

Förstelärare inom Kalmarsunds gymnasieförbund

Förstelärare får ett tillägg i sin nuvarande tjänst innebärande ett särskilt lönetillägg om 5 000 kronor per månad (för heltid) under uppdragstiden. Förstelärarna kommer att ingå i ordinarie löneöversyner under perioden. Det är en tidsbegränsad period om två år. Det är totalt 36 tjänster varav i år 17 nya skulle tillsättas (19 st vårterminen 2024). Det har varit totalt 32 sökande till 17 tjänster.

Axel Weüdelsskolan: 4 st förestelärare

Jenny Nyströmskolan A (Anpassat Gymnasium): 3 st förstelärare

Jenny Nyströmskolan B: 7 st förstelärare

Lars Kaggsskolan: 11 st förstelärare

Stagneliusskolan: 10 st förstelärare

Ölands Utbildningscenter: 1 st

Justerare

Utdragsbestyrkande

Beslut

Direktionen noterar informationen till protokollet.

Justerare



Utdragsbestyrkande

§ 85

Uppdrag förstelärare

Information

Jenny Henrysson och Linda Eneman, Förstelärare på Axel Weüdelsskolan informerar om sitt uppdrag som Förstelärare: Professionsbaserat förhållningssätt.

Pedagogisk grundsyn och professionsbaserat förhållningssätt

Under Professionsprogrammet år 2020 inspirerades Jenny och Linda av formulering av vision, aktionslärande, skolutveckling, kollegialt lärande, observation och reflekterande samtal.

Särskilt yrkesskickliga lärare - Hösten 2021 började de med professionsutveckling genom observation hos kollegor med reflekterande samtal. Deras vision var att bepröva en metod som gör att fler får möjlighet att agera ännu mer målmedvetet och reflekterande över sin undervisning.

Våren 2022 fortsatte Jenny och Linda arbetet med lektionsobservationer med reflekterande samtal.

Professionsbaserat förhållningssätt - Hösten 2022 organiserade Jenny och Linda KPT-dagen "Pedagogisk grundsyn och professionsbaserat förhållningssätt" där all personal reflekterade kring sin grundsyn. Här påbörjades arbetet med skolans gemensamma mall. De fortsatte även med lektionsobservationer med reflekterande samtal.

Förstelärare – Våren 2023 fortsatte de att fördjupa arbetet kring professionsbaserat förhållningssätt genom KPT-dag, hjälp med mallen och lektionsobservationer med reflekterande samtal.

Professionsbaserat förhållningssätt

Genom ett gemensamt vetenskapligt språk och en samlad beprövad erfarenhet konstaterar Jenny och Linda att "Styrkan ligger i vår mångfald och tillsammans sätter vi ord på vårt professionsbaserade förhållningssätt."

2023 års prioriterade målområden

- Kunskap, utveckling och lärande
- Normer, värden och inflytande
- En skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Beslut

Direktionen noterar informationen till protokollet.

Sammanträdet avslutas kl. 11.25.

Justerare

Utdragsbestyrkande