



Utvecklingsplan Ölands utbildningscenter 2021-2022

Övergripande mål

- Elevens kunskapsmål skall alltid vara i centrum
- Implementerade rutiner som underlättar verksamheten och som förändras efter den flexibla verksamhet vi bedriver
- Tydlighet, trygghet, trivsel och lust att lära nytt för både personal och elever
- Kompetens och kvalitet i alla led

Aktiviteter för att uppnå övergripande mål

- Fortsätta utveckla det systematiska kvalitetsarbetet samt utvärdera uppföljnings- och kvalitetsrutiner kring detta.
- Samarbeta med övriga skolor i förbundet, kommunen, näringslivet, arbetsförmedlingen, arbetsmarknadsenheten och andra nära relaterade aktörer.
- Utvecklingsgrupp som arbetar kontinuerligt med att se över flexibiliteten när det gäller undervisningsformer och utbud beroende på efterfrågan. All personal är delaktig och ser nya möjligheter för eleverna att ta till sig kunskaper efter deras behov. Hjälpa fler elever att se möjligheter och motivera till fortsatta studier.
- Tillsammans följa upp och utvärdera vår gemensamt skapade utvecklingsplan och se till att den blir ett levande dokument för hela skolan som följs.

Kunskap, utveckling och lärande

Mål:

- Hög kvalitet på undervisningen
- Ökad närvaro fysiskt eller digitalt bland eleverna
- Minskat antal avhopp
- Kontinuerligt uppdaterad individuell studieplan
- Höga förväntningar och en tro på alla elevers förmåga
- Målen i den digitala agendan ska uppnås

Aktivitet:

- Använda olika undervisningsmetoder
- Individanpassad undervisning
- Specialpedagog som aktivt arbetar med personer i riskzonen
- Arbeta med formativ bedömning
- Kontinuerliga kursutvärderingar
- Stimulera till ökat ansvarstagande för sina studier
- Kontinuerlig kompetensutveckling utifrån IKT-samtal och jobba med nulägesbeskrivning
- Elevaktivt arbetssätt

Normer, värden och inflytande

Mål:

- En arbetsmiljö där alla blir uppmärksammade och delaktiga
- Alla ska ha god kunskap om mänskliga rättigheter

- Skolmiljön ska vara präglad av trygghet och studiero
- Elever, lärare och annan personal ska känna ett gemensamt ansvar för arbetsmiljön på skolan och har respekt för varandra.

Aktivitet:

- Arbeta med värdegrundsfrågor och likabehandlingsplanen för att motverka och förebygga diskriminering och kränkande behandling.
- Kartläggning av den fysiska, psykiska och sociala arbetsmiljön på skolan.
- Kontinuerligt arbete med klassråd och elevråd samt ge eleverna större möjligheter att påverka sin studiegång.

En skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Mål:

- Skolan ska ha en miljö där det kollegiala lärandet är en naturlig del och där ämnes- och metodkunskaper ständigt utvecklas
- Undervisningen planeras och genomförs på ett medvetet sätt utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- Alla elever ska utveckla sitt kritiska tänkande kring information och källor

Aktivitet:

- Kompetensutveckling där man som deltagare lär sig nya infallsvinklar, metoder för att säkra sin egen undervisning. Regelbundet arbete inom personalen för kollegialt lärande, både i tvärgrupper och i arbetslag, där undervisningen utmanas och prövas och på så sätt ökar kvalitén i undervisningen.

- Kompetensutvecklingsplanen uppdateras och mäter de behov av kunskaper skolan behöver.
- Dela med sig av nyvunna kunskaper och erfarenheter på gemensamma möte såsom APT, stående punkt på dagordningen.
- Alla kurser ska regelbundet innehålla moment med källkritik, anpassat utifrån kursens innehåll och elevens språkliga kompetens (exempel på material: bilder, artiklar, youtubefilmer, reklam och andra erbjudanden)

Integration

Mål:

- Studiehandledning på modersmålet - SFI
- Utveckling av samarbetet med kommunen och AF
- Ökad integration och snabbare genomströmningen av elever
- Bättre möjligheter för eleverna att kombinera skola och praktik

Aktivitet:

- Utveckla samarbetet med övriga näringslivet
- Insatser för att fler elever ska nå målen genom en förhöjd närvaro
- Utveckla språkpraktiken
- Ett arbete pågår för att utöka och förbättra samarbetet med AF och kommunen. Kartläggning och validering är två punkter där samarbetet ska utvecklas. Tanken är att få en helhetsbild kring individen vad gäller arbete och studier. Vad har individen uppnått och vad behöver läggas till?
- Medvetandegöra hos eleverna att närvaro lönar sig genom att bygga bättre relationer till eleverna

- Tät uppföljning kring närvaro
- Erbjuder handledning på bokade tider istället för "stöd-timmar"
- Ett annat förhållningssätt kring validering underlättar för eleven att studera och arbeta samtidigt.
- Erbjuder kvällsundervisning för elever som arbetar.

Ölands Utbildningscenter

Borgholm 20210315

Karin Hovmark, rektor