



MALL FÖR GRANSKNING AV LÄROMEDEL

Bokens namn/titel och författare

.....

Omfång/antal sidor

.....

Antal bilder/typ av bilder

.....

ANALYS AV INNEHÅLL:

1. Hur många gånger förekommer kvinnor och män ensamma respektive tillsammans i

a) bilder

.....

b) texter

.....

2. Hur beskrivs kvinnors resp. mäns delaktighet och bidrag till det som texten handlar om? Vem är subjekt/objekt, aktiv/passiv, vem gör vad?

.....

.....

.....

3. Hur beskrivs och synliggörs hbt-personer på ett naturligt sätt? Hur beskrivs de om de förekommer, avvikande eller som vanliga människor?

.....

.....

.....

4. Vilka värderingar uttrycks genom ordval och metaforer om manligt och kvinnligt? Finns beskrivningar av "typiskt manliga och kvinnliga beteenden/känslor/åsikter/aktiviteter?

.....

.....

.....

5. Vilka uppgifter/sysselsättningar/yrken har kvinnor resp. män?

.....

.....

.....

6. Finns ett separat kapitel om kvinnor och kvinnors förutsättningar eller är det integrerat i övrig text?

.....

.....

.....

7. Hur ser relationen ut mellan man och kvinna – aktiv/passiv, tar emot/tar initiativ?

.....
.....
.....

8. Förekommer ”grodor” i form av fördomar? Om ja, ge exempel:

.....
.....
.....

9. Anser du att boken uppfyller krav på jämställdhet och likabehandling som finns i läroplan och skollag?

Ja Nej

10. Kan boken upplevas som kränkande för män eller kvinnor eller annan grupp?

Ja Nej

Om den inte uppfyller krav från läroplan, hur kan ni förbättra?

.....
.....

