

**Handläggare**

Stefan Regebro  
Verksamhetsområdeschef  
0480-45 15 20  
stefan.regebro@gyf.se

## Verksamhetsplan för elevhälsans medicinska insats 2022-2023

Syftet med verksamhetsplanen är att säkerställa att elever och vårdnadshavare erbjuds en likvärdig och kostnadseffektiv medicinsk insats av hög kvalitet.




### 1. Styrdokument

Hälso- och sjukvården i Sverige regleras av en mängd lagar och föreskrifter som är tvingande och därför styr personalens dagliga arbete. Skollagen<sup>1</sup>, hälso- och sjukvårdslagen<sup>2</sup> och patientsäkerhetslagen<sup>3</sup> är de tre viktigaste lagarna som styr elevhälsans medicinska insats (EMI). Inspektionen för vård och omsorg (IVO) har ett tillsynsansvar över sjukvården och dess personal. Socialstyrelsen och Skolverket reglerar det systematiska kvalitetsarbetet som ska bedrivas inom verksamheten. Verksamheten ska utvärderas årligen och upprättad verksamhetsplan revideras efter utvärdering. Enligt patientsäkerhetslagen som infördes den 1 januari 2011, ska vårdgivare bedriva ett systematiskt patientsäkerhetsarbete.

Socialstyrelsen anser *"att det är särskilt viktigt för EMI att uppmärksamma elever som behöver särskilt stöd, elevernas fysiska, psykiska och sociala arbetsmiljö samt s.k. livsstilsrelaterade hälsorisker. Det är angeläget att hälsoarbetet utförs i samarbete med elever, vårdnadshavare, övrig elevhälsa och skolans pedagogiska personal"*.

I och med skollagen som började tillämpas 1 juli 2011 samlades skolsköterska, skolläkare, den särskilda elevvården och de specialpedagogiska insatserna i en samlad elevhälsa. Socialstyrelsen har tillsammans med Skolverket tagit fram ett vägledningsdokument<sup>4</sup> där elevhälsans uppdrag och arbetsuppgifter förtydligas. För den samlade elevhälsan gäller generellt att elevhälsans insatser ska stödja elevens utveckling mot utbildningens mål. Elevhälsan ska användas som ett verktyg i skolans hälsofrämjande och förebyggande arbete och i skolans arbete med att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål. Enligt skollagen ska elever erbjudas hälsobesök som innefattar allmänna hälsokontroller. Hälsobesöken ger förutsättningar att stödja elevernas utveckling mot målen, undanröja hinder för lärande samt återföra kunskaper i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet. Elevhälsan har en viktig uppgift i arbetet med särskilt stöd. Insatsernas olika kompetenser bidrar till hög kvalitet på de underlag som sedan leder till beslut om stödåtgärder för en elev.

Elevhälsans medicinska insats (EMI) bör dessutom innefatta följande arbetsuppgifter enligt vägledningsdokumentet:

-  tillföra medicinsk kompetens och omvårdnadskompetens som ett stöd i det pedagogiska arbetet,
-  vid hälsobesök identifiera problem eller symptom hos elever som kan innebära att de är i behov av särskilt stöd eller andra insatser,
-  i samverkan med elever, vårdnadshavare och skolans övriga personal arbeta för att ge eleverna kunskap om hälsosamma levnadsvanor och om faktorer som bidrar till hälsa eller ohälsa,

<sup>1</sup> Skollag (2010:800)

<sup>2</sup> Hälso- och sjukvårdslagen (2017:30)

<sup>3</sup> Patientsäkerhetslagen (SFS 2010:659)

<sup>4</sup> Vägledning för elevhälsan Socialstyrelsen och Skolverket 2017

- 👉 ge handledning och konsultation till skolans övriga personal,
- 👉 bevaka elevernas vaccinationstäckning enligt Socialstyrelsens vaccinationsprogram,
- 👉 bidra med medicinsk och psykologisk kunskap inför arbetsmoment som är förlagda ute i verksamheter och vid yrkesvägledning samt ta tillvara kunskap om elevernas hälsa i skolans arbete.

I direktionens Budget och verksamhetsmål 2022 betonas vikten av att elevhälsan skall arbeta för att utbildningen sker i en god psykosocial och fysisk miljö med utgångspunkt från följande prioriterade målområden:

- 👉 Kunskap, utveckling och lärande
- 👉 Normer, värden och inflytande
- 👉 En skola på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

## 2. Organisation

Direktionen för Kalmarsunds gymnasieförbund bedriver hälso- och sjukvård inom ramen för EMI vid förbundets skolor. I lagens mening är direktionen vårdgivare.

Vårdgivaren fastställer verksamhetens övergripande mål för kvalitet och patientsäkerhet och ska kontinuerligt följa upp och utvärdera målen. Om vårdgivaren inte utser någon verksamhetschef för EMI ligger det fulla ansvaret för det medicintekniska området kvar på vårdgivaren. Därför har direktionen för Kalmarsunds gymnasieförbund utsett Charlotte Blomqvist som verksamhetschef för EMI.

**Verksamhetschefens** ansvar är att tillgodose att det finns en hög patientsäkerhet, god och säker vård, god kvalitet och kostnadseffektivitet och ansvarar för att det finns rutiner för det systematiska kvalitetsarbetet. Verksamhetschefen skall i dialog med rektor se till att det finns ändamålsenliga lokaler och utrustning, personal med rätt kompetens, samt rutiner för EMI:s arbete.

**Rektor** är chef och arbetsledare för EMI på respektive enhet. Rektor ansvarar för att den dagliga verksamheten inom EMI bedrivs enligt gällande lagstiftning, samt efter de mål och riktlinjer som styrelsen beslutar.

**Skolläkaren** samarbetar med de skolenhetsbundna skolsköterskorna. Skolläkaren arbetar som medicinsk konsult för varje elev med medicinska/psykosociala svårigheter som hindrar elevens inläring för att nå skolans kunskapsmål. Skolläkaren har tillsammans i gemensam bedömning med medicinsk ledningsansvarig skolsköterska (MLA), det medicinska ansvaret och ansvaret för anmälningskyldighet enligt 3 kap. 5–7 §§ samt Lex Maria ansvarig.

Skolläkaren har ansvar över läkemedelslistan och handlingsplanen för akutläkemedelsbehandling.

**Medicinsk ledningsansvarig skolsköterska, (MLA)**, har ansvar för att ta fram rutiner tillsammans med verksamhetschefen och skolläkaren som säkerställer en säker och ändamålsenlig hälso- och sjukvård av god kvalitet, att journaler förs enligt patientdatalagen, att läkemedelshanteringen är väl fungerande, att kontakt tas med läkare eller annan personal när elevens tillstånd kräver det. Samordnar, planerar och

lägger upp agendan vad gäller två medicinskt inriktade kompetensutvecklingsdagar under vecka 44. Vidare kallar MLA till och genomför möten i EMI:s yrkesnätverk (YNV).

Eftersom nuvarande verksamhetschef inte har medicinsk kompetens har det medicinska ledningsansvaret (det medicinska ansvaret och ansvaret för anmälningsskyldighet enligt 3 kap. 5–7 §§ samt Lex Maria ansvarig) delegerats till skolsköterska (MLA).

**Skolsköterskorna** samarbetar med skolläkaren för att ur medicinsk/psykosocial aspekt säkra att eleverna når utbildningsmålen i gymnasieskolan. Ansvarar för att minst ett hälsobesök erbjuds alla gymnasieelever i förbundets verksamheter. För de elever som önskar hälsosamtal är det också skolsköterskans ansvar att genomföra samtalen. Skolsköterskan skall på eget initiativ eller enligt uppdrag från rektor också arbeta med mer generellt inriktade uppgifter som rör elevernas livsstil och arbetsmiljö, t.ex. skolans värdegrund, arbetet mot kränkande behandling, ergonomi, undervisningen om tobak, alkohol och andra droger, jämställdhet samt undervisning om sex, samtycke och relationer. Skolsköterskan ger råd och utför enklare sjukvårdsinsatser. Skolsköterskan genomför vaccinationer för de elever som ej fullföljt det nationella vaccinationsprogrammet<sup>5</sup>.

Skolsköterskorna har öppen mottagning 1 timme/dag efter lokalt fastställda scheman.

**Psykologiskt ledningsansvarig för psykologernas verksamhet, (PLA)**, har som huvuduppgift att ansvara för psykologiska insatser inom elevhälsan i gymnasieskolan. Psykologiska insatserna verkar utifrån förbundets övergripande mål med syfte att skapa en lärmiljö som möter varje elev i sitt lärande och som tar sin utgångspunkt i att alla ungdomar har styrkor.

**Skolpsykologen** har i uppdrag att utveckla och kvalitetssäkra elevhälsoarbetet inom förbundets verksamheter. I uppdraget ingår det bl. a. att analysera och planera elevhälsans insatser utifrån statistik, t.ex. data från trivselenkäten eller statistik från hälsosamtalen, men även utifrån skolenheternas kunskapsresultat.

Alla medarbetare inom EMI ska aktivt medverka i det systematiska kvalitetsarbetet. Det är alla medarbetares ansvar att medverka i risk- och avvikelshantering, och delta i arbetet med uppföljning av mål och resultat.

#### **Behov av samverkan inom EMI**

EMI svarar för den medicinska delen i den samlade elevhälsan. Arbeta med elevhälsa förutsätter en hög grad av samverkan mellan elevhälsopersonal och övriga personalgrupper. Det team som bäst motsvarar intentionerna i förarbetena till skollagen är det interprofessionella teamet, där det gäller att både bibehålla en tydlig yrkesroll och att arbeta utifrån ett gemensamt uppdrag som kräver samarbete. I interprofessionella team finns en högre grad av beroende mellan deltagarna. De arbetar utifrån ett gemensamt uppdrag, vilket kräver samarbete för att uppdraget ska kunna genomföras, men deltagarna värnar fortfarande om sina specifika yrkesroller. Genom att deltagarna delar med sig av sin specifika yrkeskompetens förväntas ett lärande ske så att teamet utvecklas och blir något mer än summan av sina delar.

---

<sup>5</sup> SOSFS 2006:22

EMI:s hälsopreventiva arbete förutsätter samverkan med en rad aktörer såväl inom som utanför skolan och framför allt ett förtroendefullt samarbete med elever och deras vårdnadshavare.

### **Behov av samverkan mellan grundskolan och gymnasieskolan**

Genom samverkan och bra rutiner kan barn och elever ges en trygg och bra övergång mellan och inom olika skolformer. From 1 juli 2019 trädde en ny paragraf i kraft vad gäller överlämningar i Skollagen 3 kap. 12 §.

*"När en elev i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan övergår från skolformen till en annan av de angivna skolformerna ska den skolenhet som eleven lämnar, utöver vad som följer av 4 b §, till den mottagande skolenheten överlämna sådana uppgifter om eleven som behövs för att underlätta övergången för eleven. Detsamma gäller om eleven byter skolenhet inom skolformen".*

EMI inom Kalmarsunds gymnasieförbund har utifrån nya bestämmelser framarbetat och förankrat nya reviderade rutiner i syfte att garantera en så bra övergång som möjligt mellan grundskola/grundsärskola och gymnasieskola/gymnasiesärskola. Rutinen ska stödja handläggningen av information och förberedelse för elevers övergång mellan skolformerna då en betydande mängd elever kräver särskild omsorg och förberedelse.

Rutinen gäller för Kalmarsunds gymnasieförbund och tillämpas inom dess medlemskommuner, Borgholm, Mörbylånga, Kalmar och Torsås, samt inom samverkan med Nybro kommun. Fristående skolor inom Kalmarsunds gymnasieförbunds geografiska område erbjuds att delta i aktiviteterna.

Rektor på avlämnande skola ska säkerställa att det finns rutiner för hur väsentlig information gällande viss elev kan lämnas vid övergång till ny skola. Studie- och yrkesvägledare på avlämnande skola har ett särskilt ansvar för att förbereda övergången till gymnasieskolan.

### **Samverkan med andra verksamheter**

I det förebyggande och hälsofrämjande arbetet är skolan i behov av stöd från andra verksamheter. Det kan vara till exempel ungdomsmottagningar, barn- och ungdomspsykiatri, socialtjänsten och Polisen. Målet för samverkan är att insatser skapas utifrån en helhet för eleven. En utgångspunkt är att elev och vårdnadshavare bör involveras i arbetet.

### **EMI inom Kalmarsunds gymnasieförbund**

|                                           |                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Vårdgivare                                | Direktionen för Kalmarsunds gymnasieförbund |
| Verksamhetschef                           | Charlotte Blomqvist                         |
| Rektor                                    | Vid gymnasieförbundets skolor               |
| Skolläkare                                | 20 % tjänst (Axel Widigs)                   |
| Medicinsk ledningsansvarig skolsköterska  | 20 % tjänst (Cecilia Verneresson)           |
| Skolsköterskor                            | Vid gymnasieförbundets skolor 8,5 tjänst    |
| Psykologisk ledningsansvarig skolpsykolog | 100 % tjänst (Charlotte Blomqvist)          |

### 3. Patientsäkerhetslagen

Den 1 januari 2011 infördes nu gällande lag för arbetet med patientsäkerhet inom hälso- och sjukvården. Lagen ställer krav på vårdgivaren som bland annat innebär ett ansvar för att bedriva ett systematiskt patientsäkerhetsarbete. Detta arbete syftar ytterst till att minimera och förebygga vårdskador inom verksamheten.

Därför krävs att vårdgivaren vidtar riskminimerande åtgärder såsom:

- 🔊 Att utreda händelser där det finns risk för en vårdskada (lidande, obehag, kroppslig eller psykisk skada, sjukdom eller död som orsakas av hälso- och sjukvården och som inte är en oundviklig konsekvens av patientens tillstånd).
- 🔊 Att händelseförloppet dokumenteras.
- 🔊 Att kartlägga orsaker och faktorer som påverkat händelseförloppet.
- 🔊 Att ta fram underlag för beslut om åtgärder för riskminimering.
- 🔊 Att tidsplanera åtgärderna på kort och lång sikt.

Av detta följer att personalen inom hälso- och sjukvårdsverksamheten har en skyldighet att rapportera tillbud, risk för tillbud och avvikelser. Det krävs också att patienten/närstående informeras och ges möjlighet att delta i patientsäkerhetsarbetet.

Ovanstående beskrivet arbete skall utmynna i en patientsäkerhetsberättelse som skall vara färdigställd senast den 1 februari, (enligt lag den 1 mars), varje år. Berättelsen skall innehålla patientsäkerhetsarbetet under det gångna året, vilka åtgärder som vidtagits för att öka patientsäkerheten, samt vilka resultat som uppnåtts. Berättelsen redovisas i Kalmarsunds gymnasieförbunds årsredovisning.

### 4. Patientsäkerhetsarbete i Kalmarsunds gymnasieförbund

EMI inom gymnasieförbundet har till sin verksamhet dels en förbundsövergripande- som länsövergripande metodbok som bl.a. beskriver de rutiner som är vanligt förekommande i verksamheten. Denna finns placerad på förbundets interna hemsida och är därmed tillgänglig för alla anställda i gymnasieförbundet. Här finns också blanketter för rapportering av tillbud och avvikelser.

Rutin för patientsäkerhetsarbete

1. Alla anställda inom EMI har en skyldighet att anmäla risk för tillbud, tillbud och avvikelser.
2. Anmälan skall dokumenteras på blankett i Metodboken och lämnas till verksamhetschefen.
3. Verksamhetschefen gör en första bedömning av anmälan allvarlighetsgrad och sannolikheten för att händelsen kan upprepas.
4. En dialog förs med skolläkare, MLA och PLA om händelsen är av sådan art att den föranleder en Lex Maria anmälan till Inspektionen för vård och omsorg (IVO).
5. Patienten informeras och bereds möjlighet att lämna sina synpunkter.
6. Verksamhetschefen kallar skolläkare, MLA och PLA till verksamhetsmöten en gång per månad för uppföljning och beredning av ärenden inom EMI.
7. Vid dessa möten behandlas alla avvikelserapporter och beslut tas om vilka åtgärder som skall vidtas för att förhindra att händelsen inträffar igen.
8. Besluten dokumenteras och blir vägledande för EMI:s fortsatta arbete.
9. Dokumentationen utgör grunden i den årliga patientsäkerhetsberättelsen som skall ingå i förbundets årsredovisning.
10. MLA träffar skolsköterskorna kontinuerligt i yrkesnätverk för diskussion, erfarenhetsutbyte och kompetensutveckling.

11. PLA träffar länets skolpsykologer kontinuerligt i yrkesnätverk för diskussion, erfarenhetsutbyte och kompetensutveckling. Utöver det deltar PLA i nationella och regionala nätverksträffar med andra psykologer med PLA ansvar i elevhälsan.

## 5. Verksamhetens mål

### Övergripande mål

Alla elever skall ha tillgång till EMI, på lika villkor och utifrån den enskildes behov. EMI skall förebygga, upptäcka och arbeta för att förbättra fysisk och psykisk hälsa hos varje elev samt ge individuellt stöd i skolsituationen. Det förebyggande arbetet utgår ifrån kunskapen om vad som orsakar ohälsa och vilka faktorer som leder till ohälsa eller svårigheter att nå utbildningens mål.

### Hälsobesök

I skollagens 2: a kapitel § 27 stadgas att varje elev i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska erbjudas minst ett hälsobesök som innefattar en allmän hälsokontroll. Hälsobesöken är frivilliga.

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mål                 | Antalet genomförda hälsobesök ska uppgå till 90 %.<br>Innehållet i samtalen ska utvecklas. Svaren ska användas för att arbeta med riktade insatser i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Uppföljning/mätning | Föra statistik över utlämnade hälsoenkäter, samt genomförda hälsobesök. Ta ut rapporter ur PMO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Genomförande        | Arbeta med att utveckla hälsosamtalens innehåll.<br><br>Via hälsosamtal identifiera faktorer som är ett hinder för lärande på individnivå samt genomföra generella insatser på gruppnivå med utgångspunkt från identifierade problemområden.<br><br>Återkoppla sammanfattning till skolans ledningsgrupp i syfte att analysera resultatet där prioriterade mål och särskilda insatser fastställs inför kommande läsår?<br><br>Kompletterande fortbildning inom metoden för motiverande samtal (MI) planeras och genomförs för nyanställda skolsköterskor. |
| Ansvar              | Skolsköterskorna ansvarar för metodutveckling och att föra statistik.<br><br>MLA ansvarar för att fortbildning inom MI genomförs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Hälsosamtal**

Hälsosamtalen är det viktigaste instrumentet för EMI, för att hälsobesöket skall bli meningsfullt för eleverna och därmed också upplevs ha en hög kvalitet. Att genomföra hälsosamtalen professionellt och på ett likvärdigt sätt förutsätter att samtalen har en gemensam struktur samt att skolsköterskorna har en god kompetens i samtalsmetodik. Hälsosamtalen förbereds genom ett informationsbrev och att en hälsoenkät fylls i av eleverna i första årskursen.

**Kontinuerlig yrkesspecifik fortbildning/ kompetensutveckling för skolhälsovårdens professioner**

För att kompetensen ska kunna upprätthållas är det önskvärt att arbetet för skolpsykolog, skolläkare och skolsköterskor planeras så att det ger möjlighet till kontinuitet på tjänsterna, handledning, fortbildning, forsknings- och utvecklingsarbete. Verksamhetschefens uppgift är att se till att personalens kompetens upprätthålls genom adekvata utbildningsinsatser.

Utbildning som är nödvändig för EMI:s verksamhet/personal för att upprätthålla god och säker vård baserad på vetenskap och beprövad erfarenhet. Utbildning som håller personalen medveten om samhällsutvecklingen vad gäller livsstilsfrågor såsom övervikt, sex- och samlevnad och ANDT, "Internetbeteende" och dessutom uppdatering i gällande lagar, förordningar föreskrifter och allmänna råd.

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mål                 | Säkerställa att all personal inom EMI får kontinuerlig och likvärdig fortbildning för att upprätthålla lagstadgat kompetenskrav kopplat till legitimerade yrkesgrupper.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Uppföljning/mätning | Redovisas i patientsäkerhetsberättelsen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Genomförande        | Skolsköterskorna deltar i den årligen återkommande Skolsköterskekongressen som anordnas av Riksföreningen för skolsköterskor (ideell fackligt obunden förening som arbetar med bl a branschspecifik utbildning för skolsköterskor). Psykologen deltar i tvådagars digitalt forum med nationella nätverket för PLA psykologer.<br><br>Skolsköterskorna deltar årligen vid kompetensutvecklingsdagar med EMI i hela Kalmar kommun två dagar under v.44 där man gemensamt går igenom utvecklingsbehov och kompetenshöjande behov inom EMI. Skolpsykolog har kontinuerlig samverkan med skolpsykologerna i länet och träffar dem vid två strukturerade heldagar/år. Individuell kompetensutvecklingsplan finns även för skolpsykolog. |
| Ansvar              | Verksamhetschef och berörda rektorer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Digital elevhälsoenkät i samarbete med länet och Regionen

Under läsåret 2022/2023 har Kalmarsunds gymnasieförbund som mål att genomföra ett pilotprojekt gällande digitala elevhälsoenkäter. Kommunförbundet och Region Kalmar har tillsammans med elevhälsans medicinska insats tagit fram länsgemensamma digitala elevhälsoenkäter för Kalmar län. Referensgrupper har tyckt till om enkätens innehåll och omfattning. SCB har gjort en mätteknisk granskning av frågorna. Elevhälsoenkäten tar upp elevernas självupplevda fysiska och psykiska hälsa, livsvillkor och levnadsvanor. En gemensam digitaliserad enkät möjliggör att data kan samlas in centralt och jämföras mellan kommuner/skolområden. Jämförbara hälsodata för den unga befolkningen möjliggör statistisk, sammanställning och analys i uppföljnings- och utvecklingssyfte.

|                     |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mål                 | Att i samverkan och på ett enhetligt sätt samla in och lagra aggregerade data från de digitala elevhälsoenkäterna och hälsosamtal som elevhälsan genomför i förskoleklass, årskurs fyra, årskurs sju samt på gymnasiet. |
| Uppföljning/mätning | Redovisas i verksamhetsberättelse 2022/2023                                                                                                                                                                             |
| Genomförande        | Skolsköterskorna i Kalmarsunds gymnasieförbund följer den länsövergripande metodhänvisning som framarbetats under den inledande fasen av detta projekt.                                                                 |
| Ansvar              | Skolsköterskor i Kalmarsunds gymnasieförbund.                                                                                                                                                                           |

### Främjande arbete för ökad psykisk hälsa

Den ökade psykiska ohälsan bland unga är ett nationellt bekymmer med stor negativ påverkan på ungdomars utveckling och framtid. Tidig psykisk ohälsa medför inte bara ett individuellt lidande utan drabbar hela familjesystem. Tidig psykisk ohälsa medför en ökad risk för fortsatta episoder av psykisk ohälsa i vuxenlivet.

Gymnasieskolan möter de allra flesta ungdomarna i sin verksamhet och har därmed ett samhällsansvar för att bidra till att öka psykisk och fysisk hälsa. Utifrån vårt mål att ge våra ungdomar en utbildning som ger en god grund för framtiden är detta ett prioriterat område då psykisk ohälsa utmanar elevens möjlighet att nå upp till sin fulla potential med sina studier, vilket i förlängningen kan påverka elevens möjlighet till att etablera sig på arbetsmarknaden.

Kalmarsunds gymnasieförbund har inlett ett samarbete med stiftelsen 29k för att kunna erbjuda en plattform/ett verktyg för ökad psykisk hälsa som egenvård till alla elever eller personalstöd till vissa elever i gruppformat. Utöver detta har en film tagits fram i samverkan med elevhälsans styrgrupp och kommunikatör med syfte att belysa allt det goda elevhälsoarbetet som görs varje dag av all personal och eleverna själva och vidga synen på begreppet elevhälsa.



|                     |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mål                 | Öka förutsättningar för psykisk hälsa genom att erbjuda appen 29k i form av egenvård eller personalstöd i gruppformat samt att medvetandegöra organisationen om vårt gemensamma ansvar för att skapa elevhälsa. |
| Uppföljning/mätning | Antalet nedladdningar av appen från QR koder<br><br>Antalet startade personalstödda grupper<br><br>Antalet likes på filmen i sociala medier                                                                     |
| Genomförande        | Implementering under hösten i kampanj i samarbete med rektorer, elevhälsans yrkesgrupper och kommunikatör samt stiftelsen 29k                                                                                   |
| Ansvar              | Verksamhetschef, PLA och MLA tillsammans med elevhälsans styrgrupp                                                                                                                                              |