

Plats och tid	Distansmöte, klockan 09.00 – 11.20
Omfattning	§ 71 - 83
<b>Beslutande</b>	
Ledamöter	Dzenita Abaza (S), ordförande Susanne Eliasson (M) Leila ben Larbi (V) Björn Brändewall (L) Jeanette Sandström (S), § 71 - 77 Björn Andreen (M), vice ordförande Martin Olsson (M) Sören Bondesson (S) Sten Bondesson (C)
Tjänstgörande ersättare	Ylva Hällblad (S), ersättare för Linus Hellman (S) Jessica Jämtin (C), ersättare för Kristina Sjöström (S)
<b>Övriga deltagande</b>	
Ersättare	Patrik Olsen (M) Felix Brundin (S) Jaafar Al-Jabiri (C) Eva Wahlgren (C) Marcel van Luijn (M) Britta Palmgren (M) Mona Magnusson (M) Jan-Olof Olsson (C)
Tjänstepersoner m.fl.	Mats-Peter Krantz, förbundsdirektör Stefan Regebro, verksamhetsområdeschef Carina Cerafiani, ekonomichef Chatharina Gustafsson, administrativ chef § 78 - 83 Inga Andersson, rektor § 78 Maria Prim, lärare § 79 Camilla Ahlström, lärare § 79 Therese Larsson, antagningshandläggare § 80 Ingegerd Andersson, förbundssekreterare
Datum för justering	2021-10-13
Underskrifter	Sekreterare _____ Ingegerd Andersson  Ordförande _____ Dzenita Abaza  Justerande _____ Leila ben Larbi

Datum för anslag

Justering har tillkännagivits genom anslag på Kalmarsunds  
gymnasieförbunds anslagstavla 2021-10-13

§ 71

GYF 2021/0304-01.02

### Godkännande av dagordning

Ordförande Dzenita Abaza (S) meddelar att ärende nr 8 "Lärlingsutbildning på restaurang- och livsmedelsprogrammet, inriktning bageri och konditori" utgår.

### Beslut

Direktionen beslutar att godkänna dagordningen med den ändringen att ärende nr 8 utgår.

§ 72

GYF 2021/0304-01.02

## Verksamhetsplan för elevhälsans medicinska insats

### Beslutsunderlag

Förbundskansliets skrivelse 2021-09-16.

Verksamhetsplan för elevhälsans medicinska insats 2021-09-01.

Arbetsutskottets protokoll 2021-09-21.

### Bakgrund

De medicinska insatserna inom elevhälsan regleras i Skollagen (2010:800). Där står det att elevhälsan främst ska vara förbyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot målen ska stödjas. Eleverna ska erbjudas hälsosamtal och hälsokontroller minst en gång under sin skolgång i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan.

I skollagen ingår skolsköterskor och skolläkare i elevhälsan och benämns som elevhälsans medicinska insatser (EMI).

EMI är en del av hälso- och sjukvården och omfattas av det regelsystemet. Inspektionen för vård och omsorg (IVO) har tillsynsansvar över hälso- och sjukvården och dess personal.

För EMI ska bedrivas ett systematiskt kvalitetsarbete. Patientsäkerhetslagen (SFS 2010:659), Socialstyrelsen (SOSFS 2011:9) och Socialstyrelsen och Skolverket (2016) reglerar det systematiska kvalitetsarbetet som ska bedrivas inom verksamheten. Verksamheten ska utvärderas årligen och upprättad verksamhetsplan revideras efter utvärdering.

Utvärderingen utgår från kvalitetsindikatorer som är rekommenderade i "Vägledning för elevhälsan" som ges ut av Socialstyrelsen och Skolverket. Kvalitetsindikationerna är ett kvalitetsmått för EMI, framtagna av Riksföreningen för skolsköterskor och Svenska skolläkarföreningen.

### Mål i verksamhetsplan 2021/2022

Alla elever skall ha tillgång till EMI, på lika villkor och utifrån den enskildes behov. EMI skall förebygga, upptäcka och arbeta för att förbättra fysisk och psykisk hälsa hos varje elev samt ge individuellt stöd i skolsituationen. Det förebyggande arbetet utgår ifrån kunskapen om vad som orsakar ohälsa och vilka faktorer som leder till ohälsa eller svårigheter att nå utbildningens mål.

Verksamhetsplanen för läsåret 2021/2022 innehåller tre prioriterade målområden utöver det övergripande målet. Dessa mål är hälsobesök/hälsosamtal, kontinuerlig yrkesspecifik fortbildning/ kompetensutveckling för skolhälsovårdens professioner och att främja fysisk hälsa för att motverka psykisk ohälsa.

### Beslut

Direktionen beslutar att godkänna reviderad verksamhetsplan för elevhälsans medicinska insats daterad 2021-09-01.

**Beslutsexpediering**

Verksamhetsområdeschef/verksamhetschef EMI

Rektorer för skolenheter gymnasiet och gymnasiesärskolan

Medicinskt ledningsansvarig skolsköterska

§ 73

GYF 2021/0349-03.04

## Godkännande av delårsbokslut 2021

### Beslutsunderlag

Förbundskansliets skrivelse 2021-09-16.

Delårsbokslut 2021.

Arbetsutskottets protokoll 2021-09-21.

### Bakgrund

Efter åtta månader prognostiseras helårsresultatet för Kalmarsunds gymnasieförbund att uppgå till 5,7 mkr vilket är 5,2 mkr bättre än det budgeterade resultatet för året.

Prognosen innehåller ett helårsresultat för skolenheterna som tillsammans uppgår till minus 0,2 mkr. Gymnasieenheterna enskilt uppvisar en positiv helårsprognos om 2,1 mkr medan verksamheten avseende vuxenutbildning uppvisar ett underskott om 2,4 mkr där avvikelsen främst är kopplad till SFI-verksamheten i Kalmar.

Gymnasieförbundets resultat vad gäller verksamheten sammanställs genom fyra prioriterade områden med 19 delmål för att följa upp kvaliteten i verksamheten. Av dessa följs fem delmål upp i delårsrapporten, resterande delmål stäms av vid slutet av året. Gymnasieförbundet har en god måluppfyllelse och har lyckats nå 100 % av de mål som följs upp i delåret. Gymnasieförbundets ekonomiska mål prognostiseras uppfyllas till 100 %.

### Beslut

Direktionen godkänner delårsbokslut 2021.

### Beslutsexpediering

Revisorerna i Kalmarsunds gymnasieförbund

Medlemskommunerna

§ 74

GYF 2021/0038-01.01

## Anmälan av delegationsbeslut samt förtydligande av punkt 3:2 i delegationsordningen

### Beslutsunderlag

Beslutsjournaler, september månad 2021.

### Rektor, Axel Weüdelsskolan

3:2 Besluta att utbildning på kursen ska upphöra om elev inom Vux, Särvox och SFI saknar förutsättningar att tillgodogöra sig densamma, 2 beslut.

### Rektor, Gymnasiesärskolan

2:19 Byte av studieväg för enskild elev, 1 beslut.

### Rektor, Jenny Nyströmskolan

1:38 Byte av studieväg för enskild elev, 2 beslut.

1:41 Fjärr- och distansundervisning för enskild elev får tillämpas om eleven har symptom eller tillhör riskgrupp, 1 beslut.

### Rektor, Ölands utbildningscenter

3:2 Besluta att utbildning på kursen ska upphöra om elev inom Vux, Särvox och SFI saknar förutsättningar att tillgodogöra sig densamma, 4 beslut.

3:4 Mottagande och antagande av elev till vuxenutbildningen på gymnasial nivå, 127 antagna.

### Förbundsdirektör

5:14 Teckna utbildningsavtal för enskild elev där samverkansavtal saknas, 3 beslut.

5:32 Teckna personuppgiftsbiträdesavtal, 1 beslut.

### Ekonomichef

5:17 Tilläggsbelopp för fristående huvudmän, 13 beslut.

5:18 Bidragsbelopp för under året tillkommande fristående huvudmän med elever från kommun inom gymnasieförbundet, 2 beslut.

### Antagningshandläggare

1:3 Meddela hemkommunen om elev börjar eller slutar i annan kommun, 5 st.

### Ekonomiassistent vid förbundskansliet

1:6 Besluta om inackorderingsbidrag, 64 beslut.

## Förtydligande av punkt 3:2 i delegationsordningen

Förbundsdirektör Mats-Peter Krantz informerar om att redovisningen av delegationsbeslut enligt punkt 3:2 i delegationsordningen inte har redovisats korrekt från Axel Weüdelsskolan. I skollagen 20:9 står det att huvudmannen får besluta att utbildningen på kursen ska upphöra, om eleven saknar förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen eller annars inte gör tillfredsställande framsteg. Detta är delegerat till förbundsdirektören med vidaredelegering till rektor.

I tidigare redogörelser har även elevers avhopp med personliga skäl redovisats vilket har gett en missvisande statistik. Till dagens sammanträde har korrekt sammanställning lämnats.

**Beslut**

Direktionen godkänner redovisningen av anmälda delegationsbeslut.



§ 75

## Anmälningssärenden

1. Protokoll från centrala samverkansgruppen 2021-08-25.

### Beslut

Direktionen tar informationen om anmälningssärenden till protokollet.

§ 76

GYF 2021/0004-10.01

## Lägesrapport om skolornas arbete för att minska smittspridningen av coronaviruset

### Information

Förbundsdirektör Mats-Peter Krantz informerar om följande:

Ytterligare justeringar har gjorts för att minska trängseln i skolmatsalarna, bland annat har skolorna förlängt tiderna i lunchschemat. Entrévärd släpper in elever efter hand.

Planeringen för paviljong på Stagneliuskolan pågår. Som en del i bygglovsprocessen har bygglovsärendet skickats för yttrande till grannar. Markarbete måste förberedas innan paviljongen kommer på plats.

Med anledning av lättnader i restriktionerna kommer Gymnasiemässan och Gymnasiedagen i höst att genomföras fysiskt på plats på skolorna.

Folkhälsomyndigheten har meddelat att den 29 september tas restriktioner enligt steg 4 bort. Steg 5 kvarstår som handlar om att hålla avstånd, god handhygien och stanna hemma när du är sjuk.

Vaccination för elever kommer att genomföras med drop-in-tider på hälsovårdscentralerna. Elever kommer att få gå ifrån sin lektion och vaccinera sig utan att det påverkar deras frånvaro.

### Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 77

## Information från förbundsdirektören

### Information

Förbundsdirektör Mats-Peter Krantz ger följande information:

#### Nytt samarbete med Linnéuniversitetet

På initiativ från förbundsdirektören har samarbete inletts med Linnéuniversitetet kring olika frågor som till exempel kompetensförsörjning, riktade utbildningsinsatser, verksamhetsförlagd utbildning (VUF). Linnéuniversitetet vill utveckla samarbetet till att fler skolhuvudmän i länet medverkar.

#### Nätverksträff med kommunalförbunden

Förbundsdirektören har medverkat i en nätverksträff med övriga kommunalförbund i Sverige. Diskussion har bland annat förts om hur förbunden och skolorna ska förhålla sig till pandemin efter att restriktionerna har upphört. Frågan om hur överklagande till Migrationsverket diskuterades också. Enligt Migrationsverket kan ett överklagande inte drivas av ett kommunalförbund utan endast av enskild kommun vilket komplicerar förfarandet för gymnasieförbundet samtidigt som den enskilda kommunen inte kan driva ärendet om de inte haft några kostnader för flyktingvågen.

Det finns ett ökat intresse för fler kommuner att bilda kommunalförbund. Bland annat kommer Norrköpings kommun till gymnasieförbundet under hösten på studiebesök för att ta del av förbundets organisation och erfarenheter.

#### Föreläsning för all personal

All personal deltog i en digital föreläsning den 20 september. Föreläsningen handlade om hur en stark kultur och medmänsklighet skapar framgångsrika organisationer.

### Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 78

GYF 2021/0307-10.01

## Språkstödjarna – Information om verksamheten

### Information

Några av gymnasieförbundets integrationsmål 2021 är bland annat att andelen elever som deltar i studiehandledning på modersmålet ska öka och att förbundet ska utöka och utveckla former och metoder för individanpassad studiehandledning på modersmålet. Integrationsmål för 2020 var bland annat att lärares kompetens i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt ska öka samt att varje skola ska ha tillgång till språk- och integrationsstödjare.

Rektor vid Lars Kaggskolan, Inga Andersson, informerar om språkstödjare och verksamheten kring det. Hon är även ansvarig för introduktionsprogrammen.

Språkstödjarna med pedagogisk bakgrund anställdes via arbetsmarknadsåtgärder hos Arbetsförmedlingen i och med den stora flyktingvågen. Språkstödjarna hjälper till vid kommunikering med nyanlända elever på introduktionsprogrammet språk. Det finns behov av att personal snabbt kan hjälpa till med att tolka/översätta vid kontakt med vårdnadshavare, i samtal med elev med mera.

Inga Andersson informerar även om studiehandledning som är en planerad insats för att stödja elevens kunskapsutveckling i olika ämnen och för att hjälpa eleven att utvecklas så långt som möjligt mot utbildningens mål. Det kan handla om extra anpassning eller särskilt stöd. Språkstödjare arbetar dessutom som studiehandlare.

Andelen flerspråkiga elever ökar. Flerspråkighet är på flera sätt en resurs för både individen och samhället. Därför är det viktigt att undervisningen i skolan bejakar elevernas flerspråkighet och att lärare i alla ämnen tar ansvar för elevernas språkutveckling. Det ligger i skolans uppdrag (skolförordningens 5 kap, 4 §) att organisera undervisningen för elever med ett annat modersmål så att de ges förutsättningar att utveckla kunskaper i skolans alla ämnen samtidigt som de lär sig det svenska språket.

Språkstöd/studiehandledning tillhör organisatoriskt skolenhet 3 på Lars Kaggskolan. De arbetar dock förbundsövergripande både på grupp och/eller individnivå. Totalt 6 personer (4,5 tjänst) täcker in språken arabiska, dari, pashto och engelska. 5 personer är utbildade lärare i sina hemländer och täcker särskilt in matematik, kemi och biologi. Studiehandledning ges dock i så gott som alla ämnen. Utöver det använder förbundet externa organisationer som BIU online i Ronneby, EU-projekt, digital studiehandledning. Tillsammans täcker de in 25 språk.

Rutiner har tagits fram för studiehandledning på modersmål. Det är undervisande lärare som lyfter elevens/gruppens behov på ett EHT-möte (elevhälsateam). Ansökan fylls i av specialpedagog/speciallärare och därifrån skickas förfrågan internt, alternativt till BIU online. Studiehandledning inleds. Former för genomförande bestäms av undervisande lärare och studiehandledare. Uppföljning och utvärdering görs.

Vid avstämning 2021-09-30 var det 12 elever vid Jenny Nyströmsskolan och 16 elever på Lars Kaggskolan som deltog i studiehandledning.

Utvärdering av verksamheten gjordes vid läsårsslut 2020/2021 och visade på att språkstöd/studiehandledning gör skillnad för eleven. Eleven ges också möjlighet att nå ett högre betyg. Dock behövs mer kunskap hos undervisande lärare/mentor/lots kring vad studiehandledning är och vilken skillnad det kan göra för eleven.

#### **Beslut**

Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 79

GYF 2021/0356-02.09

## STÄVA - Information om projektet

### Information

Lärarna Maria Prim och Camilla Ahlström vid Stagneliusskolan, startade projektet STÄVA år 2019. STÄVA står för ”Stärka elevers välmående i skolan”.

Skolverkets undersökning 2016 visar att elevers upplevda stress har ökat jämfört med tidigare undersökningar. Maria Prim och Camilla Ahlström såg att det fanns ett behov av att stödja och vägleda eleverna för att minska stress och öka välmåendet.

De började med att undersöka vilka behov som fanns. Att få fram en orsaksförklaring varför elever känner sig stressade och mår dåligt och var de ska lägga kraft på. Utifrån olika analyser och forskning inom området såg de att stress kan motverkas och välmåendet öka om eleven blir mer delaktig, får mer inflytande, mer stöd från lärarna i lärprocessen samt arbeta med meningsfullt lärande. Utöver detta krävs ett relationellt ledarskap.

Projektet har tagit stöd i två vetenskapliga modeller, dels Krav-kontroll-stöd-modellen (Karasek & Theorell) samt KASAM-modellen (Antonovsky). Dessa modeller utgör basen i projektet.

De har arbetat med fyra olika fokusområden enligt följande:

1. Självgregerat lärande. Målet är att få elever att bli mer aktiva och ta ansvar för sitt lärande. För att kunna vara det måste de få stöttning och hjälp. Lärarna behöver ge elever verktyg för att utveckla förmågan till självreglering, att gå från ett lärareglerat lärande till självreglerat lärande.
2. Planering och struktur. Om en elev har struktur och organiserar det som ska hända minskar det stressen och ökar deras välmående.
3. Betyg och bedömning. Viktigt att eleven vet vad betyg och bedömning är och att lärande sätts framför kunskapskrav. Eleven måste få tid att öva vilket hör till lärprocessen. Bedömning är sedan en slutprocess där betygen kommer in.
4. Kooperativt lärande. En bra metod där eleven lär sig att samarbeta med andra. Ger positivt ömsesidigt beroende, ger delaktighet, gör skolarbetet mer betydelsefullt när eleven är aktiv i processen samt gör att varje elev blir mer sedd och hörd i klassrummet. Workshops i arbetsmetoden har genomförts för kollegor på Stagneliusskolan.

Lärarnas intension är att projektet ska spridas till de andra skolorna och att fler lärare vill arbeta mer aktivt med detta. Samtliga skolor har idag tillgång till materialet via lärplattform.

### Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 80

GYF 2020/0412-10.15

## Lägesrapport efter årets antagning

### Information

Antagningshandläggare Therese Larsson redovisar årets resultat efter reservantagningen till förbundets gymnasieskolor.

Totalt antal antagna till år 1 vid avstämningen 2021-09-15:

- 932 Nationella program (1 043 elever, 2020)
- 38 Introduktionsprogrammet programinriktat val (19 elever, 2020)
- 35 Introduktionsprogrammet språkintröduktion (38 elever, 2020)
- 93 Introduktionsprogrammen individuellt alternativ och yrkesintroduktion (81 elever, 2020)
- 16 Nationella program, gymnasiesärskolan (18 elever, 2020)
- 15 Individuellt program, gymnasiesärskolan (21 elever, 2020)

Andelen antagna till yrkesutbildningar var 31 % och till högskoleförberedande program 69 % (30 % resp 70 %, 2020). Sammanlagt är det 1 111 elever antagna till gymnasiet (1 193 elever, 2020).

På Jenny Nyströmskolan ökar antalet elever till estetiska programmet, inriktning bild, naturvetenskapliga programmet, vård- och omsorgsprogrammet samt till programinriktat val.

På Lars Kaggskolan ökar antalet antagna till hantverksprogrammet inriktning frisör och hår- och makeupstylist samt programinriktat val. Bygg- och anläggningsprogrammet samt fordon- och transportprogrammet fyllde sina platser.

På Stagneliuskolan ökar antalet antagna elever till AST-enheten samt till programinriktat val.

Gymnasieskolorna har totalt sett sämre antagningsciffror i år jämfört med 2020. En orsak till minskningen beror på att det är färre 16-åringar totalt i upptagningsområdet i år. En annan orsak kan vara att förbundet inte kunde anordna fysisk gymnasiemässa eller gymnasiedag på grund av pandemin och enligt regionens rekommendationer. I stället erbjöds eleverna en digital mässa men den hade förmodligen inte samma genomslagskraft.

### Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 81

GYF 2021/0206-01.04

## Budget- och verksamhetsmål 2022 - avstämning

### Information

Förbundsdirektör Mats-Peter Krantz informerar om att budgetkonferensen i år är förlagd till den 28-29 oktober på Stufvenäs Gästgifveri.

Dag 1 innehåller föredragningar om budget- och verksamhetsmål 2022 samt workshops. Arbete pågår med att sammanställa texterna i budgetdokumentet. Dessa skickas ut till ledamöterna i god tid före konferensen.

Dag 2 är direktionens sammanträde.

### Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet.



§ 82

GYF 2021/0404-10.08

### 1-1 datorer till elever vid Axel Weüdelsskolan

Fråga om möjlighet till 1-1 datorer till eleverna vid Axel Weüdelsskolan väcktes vid arbetsutskottets möte 2021-09-21 av Susanne Eliasson (M).

Förbundsdirektör Mats-Peter Krantz ger följande information:

Då skolan redovisat underskott i budget och inte haft någon uppräknig av medlemsbidraget under flera år, är det en fråga som bör lyftas i styrelsen för vuxenutbildningen. En diskussion pågår dock med skolledningen om en eventuell lösning inom förbundet. När nuvarande årskurs 3-eleverna på gymnasiet lämnar tillbaka sina lånedatorer till skolan, skulle dessa kunna nyttjas av vuxenutbildningens elever med start läsåret 2022/2023. Datorerna är redan inköpta av förbundet vilket innebär att de inte kommer belasta Axel Weüdelsskolans budget.

#### Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet.

§ 83

GYF 2021/0308-10.01

## Sammanställning av ärenden gällande kränkning av elev

### Information

Förbundsdirektör Mats-Peter Krantz ger en kort beskrivning av skollagen, kap 6, §§ 6-8, som beskriver huvudmannens ansvar gällande kränkningar.

Förbundsdirektören redovisar sammanställning över inkomna anmälningar gällande kränkning av elev. Mellan perioden januari till juni 2021 har 5 anmälningar inkommit för kännedom till huvudmannen, fördelade enligt följande:

Axel Weüdelsskolan	0 st
Jenny Nyströmsskolan	2 st
Lars Kaggskolan	2 st
Stagneliuskolan	1 st
Ölands utbildningscenter	0 st

Vid jämförelse med föregående redovisning, perioden augusti till december 2020, var det 8 inkomna anmälningar.

Färre antal anmälda kränkningar i år kan bero på pandemin då flertalet elever haft distans- och fjärrundervisning. En del av kränkningarna kan också förekomma i olika former på sociala medier vilket är betydligt svårare för skolan att få inblick i. Skolan har dock skyldighet att vid kännedom även där vidta åtgärder om kränkning sker. Förebyggande åtgärder pågår kontinuerligt på skolorna.

Nästa sammanställning lämnas vid direktionsmöte i januari månad.

### Beslut

Direktionen tar informationen till protokollet.