

Plats och tid Förbundskontoret, klockan 09.25 – 12.20

Omfattning §§ 70 - 78

Beslutande

Ledamöter

Dzenita Abaza (S)
Bjarne Ringdahl (S), §§ 70-75
Erik Ciardi (C)
Måns Linge (M)
Leila ben Larbi (V)
Jan-Olof Forslund (S)
Björn Andreen (M)
Matilda Wärenfalk (S)

Tjänstgörande ersättare

Bo Blad (S), ersättare för Sven Stenson (M)
Mona Magnusson (M), ersättare för Sören Bondesson (S)
Sten Bondesson (C), ersättare för Marcus Johansson (C), §§ 70-75

Övriga deltagande

Ersättare

Erik Holm (S)
Ingvar Nilsson (S)
Magnus Lundén (S)
Björn Brändewall (L)
Lars-Göran Andersson (S)

Tjänstemän m.fl.

Joachim Håkansson, förbundschef
Chatharina Gustafsson, administrativ chef
Carina Cerafiani, ekonomichef
Kent Olsson Ulbaek, lärare Lars Kaggskolan, § 73
Agneta Everbrand, lärare Jenny Nyströmsskolan, § 73
Helen Nilsson, samordnare jämställdhetsintegrering, § 74
Hans Gustavsson, kvalitets- och verksamhetsutvecklare, § 76
Ingegerd Andersson, sekreterare

Datum för justering

2016-09-07

Underskrifter

Sekreterare


Ingegerd Andersson

Ordförande


Dzenita Abaza

Justerande


Jan-Olof Forslund

Datum för anslag

Justering har tillkännagivits genom anslag på Kalmar
kommuns anslagstavla 2016-09-08

§ 70

GYF 2016/0414-02.12

Fyllnadsval av ledamot i arbetsutskottet efter Britt Dicksson (M)

Beslutsunderlag

Arbetsutskottets protokoll 2016-08-16.

Bakgrund

Kommunfullmäktige i Kalmar kommun har utsett Måns Linge (M) till ny ledamot i styrelsen för Kalmarsunds gymnasieförbund, efter Britt Dicksson (M), till och med den 31 december 2018.

Britt Dicksson (M) har även haft uppdraget som ledamot i styrelsens arbetsutskott. Vid styrelsens sammanträde den 25 augusti 2016 ska ny ledamot i arbetsutskottet väljas.

Beslut

Styrelsen beslutar att välja Måns Linge (M) till ny ledamot i arbetsutskottet, efter Britt Dicksson (M), till och med den 31 december 2018.

Beslutsexpediering

Kalmar kommun

Måns Linge

§ 71

Anmälnings- och kännedomsärenden

1. CIS Kalmar AB:s överklagan av beslut gällande likafördelning av resurser, NIU. GYF 2016/0195-01.04.
2. Förbundskontorets beslut om tillsättning av karriärtjänster för lärare under perioden 2016-08-15 – 2018-08-14. GYF 2016/0365-04.06.
3. Beslut från Borgholms kommunfullmäktige § 103 – Ansvarsfrihet och godkännande av årsredovisning 2015. GYF 2015/0518-03.04.
4. Beslut från Mörbylånga kommunfullmäktige § 132 – Årsredovisning och revisionsberättelse för 2015. GYF 2015/0518-03.04.
5. Beslut från Mörbylånga kommunfullmäktige § 133 – Beslut om ansvarsfrihet för år 2015. GYF 2015/0518-03.04.
6. Beslut från Kalmar kommunfullmäktige § 110 – Beslut om årsredovisning och revisionsberättelse för 2015. GYF 2015/0518-03.04.
7. Beslut från Torsås kommunfullmäktige § 86 – Årsredovisning 2015. GYF 2015/0518-03.04.
8. Svar på skolinspektionens beslut 10 mars 2016 efter tillsyn av vuxenutbildningen. GYF 2015/0615-01.08.
9. Beslut från Skolinspektionen efter uppföljning för vuxenutbildningen, efter tillsyn i Kalmarsunds gymnasieförbund. GYF 2015/0615-01.08.
10. Beslut från Skolinspektionen för gymnasieskola, efter tillsyn i Kalmarsunds gymnasieförbund. GYF 2015/0615-01.08.
11. Uppföljning av Skolinspektionens beslut den 9 maj 2016 om att lämna anmälan till Kalmarsunds gymnasieförbunds klagomålshantering. GYF 2016/0304-10.01.
12. Utredning med anledning av Skolinspektionens beslut den 9 maj 2016. GYF 2016/0304-10.01.
13. Protokoll från Centrala samverkansgruppen 2016-05-18.
14. Minnesanteckningar från arbetsutskottets möte med medlemskommunernas arbetsutskott 2016-05-11. GYF 2016/0197-01.01.
15. Minnesanteckningar från möte mellan presidiet och assistenterna 2016-05-18. GYF 2016/0197-01.01.

16. Minnesanteckningar från möte mellan presidiet och ekonomiassistenter/-personalredogörare 2016-05-18. GYF 2016/0197-01.01.

Beslut

Styrelsen tar informationen om anmälnings- och kännedomsärenden till protokollet.



§ 72

Redovisning av delegationsbeslut

Beslutsunderlag

Beslutsjournaler, augusti månad 2016.

Rektor, Axel Weüdelsskolan

- 3:2 Besluta att utbildning på kursen ska upphöra om elev inom Vux, Särvox och SFI saknar förutsättningar att tillgodogöra sig, 8 beslut
- 6:7 Anställning av personal underställd rektor, 23 beslut

Rektor, Jenny Nyströmsskolan

- 1:9 Besluta om förlängd undervisning för enskild elev, 6 beslut
- 1:40 Besluta om byte av studieväg för enskild elev, 1 beslut
- 6:7 Anställning av personal underställd rektor, 33 beslut

Rektor, Gymnasiesärskolan

- 6:7 Anställning av personal underställd rektor, 5 beslut

Rektor, Lars Kaggskolan

- 1:9 Besluta om förlängd undervisning för enskild elev, 10 beslut
- 1:21 Besluta om vilka kurser, av de av Skolverkets angivna, som ska erbjudas som programfördjupning, 1 beslut
- 1:22 Besluta om vilka kurser som ska erbjudas inom individuellt val, 1 beslut
- 4:2 Ansvar och åtgärder mot kränkande behandling, 4 beslut
- 5:4 Ingå avtal som ej rör lokaler och som ej uppgår till gränsen för direktupphandling enligt LOU, 1 beslut

Rektor, Stagneliusskolan

- 1:9 Besluta om förlängd undervisning för enskild elev, 1 beslut
- 1:39 Beslut om antagning vid senare tidpunkt än vid början av utbildningen samt inträdesprov, 1 beslut
- 1:40 Besluta om byte av studieväg för enskild elev, 2 beslut
- 1:42 Besluta om förlängd undervisning för enskild elev, 3 beslut
- 4:2 Ansvar och åtgärder mot kränkande behandling, 1 beslut

Förbundschef

- 5:4 Ingå avtal som ej rör lokaler och som ej uppgår till gränsen för direktupphandling enligt LOU, 8 beslut
- 5:5 Ingå avtal som ej rör lokaler och som överstiger gränsen för direktupphandling enligt LOU, 1 beslut
- 5:7 Ingå hyresavtal för lokaler längre tid än ett år eller som överstiger gränsen för direktupphandling enligt LOU, 2 beslut
- 5:14 Teckna utbildningsavtal för enskild elev där samverkansavtal saknas, 4 beslut
- 5:14 Bidrag om kost- och serviceavgift för enskild elev, 4 beslut
- 5:28 Arbetsmiljöansvar, 1 beslut

Justerare

Utdragsbestyrkande

Verksamhetsområdeschef

5:28 Arbetsmiljöansvar, 1 beslut

Planeringschef

5:4 Ingå avtal som ej rör lokaler och som ej uppgår till gränsen för direktupphandling enligt LOU, 1 beslut

5:28 Arbetsmiljöansvar, 3 beslut

Kostchef

6:6 Anställning av personal underställd kostchef, 3 beslut

Administrativ chef

5:17 Beslut om tilläggsbelopp för fristående huvudman, 9 beslut

Controller med ansvar för statsbidrag

5:20 Ansökan om statsbidrag, 2 beslut

Ekonomiassistent vid förbundskontoret

1:3 Meddela hemkommunen om elev börjar eller slutar i annan kommun, 1 beslut

Beslut

Styrelsen godkänner redovisningen av anmälda delegationsbeslut.

§ 73

Information om betygssystemet

Information

Kent Olsson Ulbaek, lärare vid Lars Kaggskolan och Agneta Everbrand, lärare vid Jenny Nyströmsskolan, informerar om det nya betygssystemet som infördes samtidigt med Gymnasireformen 2011. De informerar också om ämnesplanerna och kunskapskraven.

Betygsskalan har idag sex steg: A, B, C, D, E och F. A-E står för godkända resultat medan F inte är godkänt resultat.

Det är viktigt att eleven vet kursmålet. Eleven måste ges tillfälle att visa sina färdigheter vid flera tillfällen och få återkoppling under kursens gång för att veta hur nära målet han/hon är. Viktigt är också att läraren skapar en röd tråd mellan alla delarna i ämnesplanen så att eleven upplever att det som bedöms är sådant som eleven fått träna på. Det betyg som sätts ska spegla den kvalitet eleven har på sitt kunnande vid kursens slut.

Eleven ska punktligt beskriva det som finns i kriterierna. För läraren är det en svårighet då det inte finns betygskriterier för betyg D och B.

Lärarna dokumenterar kontinuerligt elevernas kunskaper, eftersom elever ofta inte kan visa alla sina kunskaper precis innan det är dags för betygssättning. När det är dags för betyg värderar och analyserar lärare sin dokumentation utifrån hur relevant och rättvisande bild den ger av elevernas kunskaper.

Att sätta betyg är att bedöma med vilken kvalitet en elev gör och visar det som beskrivs i kunskapskraven i slutet av kursen eller i slutet av en termin.

För att betygssättningen ska bli likvärdig och rättssäker måste bedömningarna vila på en så säker grund som möjligt. Betygen kan aldrig vara mer tillförlitliga än de bedömningar som ligger till grund för dem.

Beslut

Styrelsen tar informationen till protokollet.

§ 74

GYF 2015/0426-10.01

Hbt-certificering – Förbundets utredning och kostnadsberäkning

Information

Styrelsen gav förbundskontoret i uppdrag 2015-08-27 att utreda och kostnadsberäkna en hbt-certificering. Helen Nilsson, samordnare för gymnasieförbundets jämställdhetsintegrering, har undersökt möjligheterna, vilka presenteras för styrelsen.

Genomförandet innebär ett strukturerat och målmedvetet arbete med utbildning under två terminer, eget utvecklingsarbete samt processhandledning. Det finns två vägar att gå: Adlongruppen som utför diplomering eller RFSL som utför certificering. Ytterligare ett tredje alternativ är att inte gå vidare i ärendet.

Både Adlongruppen och RFSL har samma generella upplägg och utbildningsinsats men med olika inriktningar och omfång. Bägge rekommenderar en arbetsgrupp om ca 15-25 personer. Adlongruppens kostnad är mellan 15 000-24 000 kronor, exkl. personalkostnader för vikarier och RFSL:s kostnad är 104 000 kronor exkl. personalkostnader för vikarier/samordnare. Oavsett vilket alternativ som eventuellt väljs, förutsätter det att förbundet avsätter resurser i form av tid för planering, genomförande och uppföljning. Det är viktigt att se utvecklingsarbetet i ett långsiktigt perspektiv och säkerställa att de rätta planeringsförutsättningarna finns.

Ordföranden anser att en hbt-certificering eller diplomering vore en viktig del av verksamheten, att förbundet får en spetsgrupp som sedan kan sprida kunskapen vidare i verksamheten. Ordföranden rekommenderar att frågan lyfts i respektive politikergrupp för diskussion, innan slutligt avgörande.

Beslut

Styrelsen tar med beaktande informationen till protokollet.

Justerare



Utdragsbestyrkande

§ 75

GYF 2016/0418-01.02

Information om Lärarlönelyftet (LLL)

Information

Administrativ chef, Chatharina Gustafsson, informerar om regeringens beslut hösten 2015 att satsa 3 miljarder för att ge lönesättande chefer i skolvärlden medel för att premiera prestation. Regeringen har dessutom fastställt att genomsnittligt påslag ska vara mellan 2 500 kr och 3 500 kronor som fördelas lokalt. Bakgrunden till beslutet är regeringens fokus på de sjunkande kunskapsresultaten, lärarbristen samt lärarnas relativt låga löneutveckling. Målet är att högre lön ska bidra till en ökad kvalitet i undervisningen, förbättrande kunskapsresultat och till verksamhetens utveckling i övrigt.

Centrala parter på riksplanet har tagit fram kriterier för LLL och skolverket har fastställt bidragsram och meddelat föreskrifter.

Kalmarsunds gymnasieförbund har tilldelats en bidragsram på 6 550 000 kronor. Förbundskontoret har tagit fram en bedömningsmatris för tillämpning av de statliga kriterierna och en kommunikationsplan för likvärdiga informationsinsatser.

Arbetsutskottet för Kalmarsunds gymnasieförbund beslutade 2016-08-16 att godkänna upprättad kommunikationsplan, framtagna bedömningsmatris, analys av lönestruktur som vägledande vid fördelning av bidrag samt att löneökningen ska vara tillsvidare. Vidare delegerade arbetsutskottet till förbundschefen att tilldela och fördela bidraget utifrån ovanstående riktlinjer.

Löneökningarna finansieras med statsbidrag under innevarande mandatperiod. Om statsbidraget upphör efter mandatperioden måste hänsyn tas till motsvarande löneökningar i budgeten 2019.

Protokollsanteckning

Björn Brändewall (L) lämnar följande protokollsanteckning:

”Det är beklagligt att de lärare som inte får del av lönelyftet, inte har haft möjlighet att påverka detta. De prestationer som bedöms är helt eller mestadels prestationer som utförts innan lönelyftet blev känt, och det kommer inga fler chanser att kvalificera sig. En lärare som bedöms som excellent idag kanske inte längre är det om några år, samtidigt som en annan lärare som utvecklas och blir excellent inte kommer att komma på tal för lönelyftet. Enda chansen att ta del av lönelyftet i framtiden är om någon annan lärare slutar. Jag hade hellre förordat en modell där lönepåslagen sker som tidsbegränsade förordnanden, för att ge lärarna ständig motivation och möjlighet att påverka sin lönekarriär. Särskilt som detta finansieras med bidrag från staten, som i värsta fall kan upphöra.”

Beslut

Styrelsen tar informationen till protokollet.

Justerare



Utdragsbestyrkande

§ 76

GYF 2016/0432-01.05

Kvalitetsuppföljningar

Information

Kvalitets- och verksamhetsutvecklare Hans Gustavsson redogör för nedanstående kvalitetsuppföljningar:

Resultat av elevernas kursutvärderingar, vårterminen 2016

Sedan 2013 genomför gymnasieförbundets skolor en gemensam kursutvärdering via ett webbaserat frågeformulär. Det finns varianter för SFI, gymnasiesärskolan respektive gymnasiet/vuxenskolan.

Överlag har förbundets skolor fått väldigt bra omdöme från eleverna i kursutvärderingarna. Gymnasie- och vuxeneleverna ger skolorna ett medelvärde på 4,61 på samtliga frågor på en skala från 1-6. Det är frågor kring lärarens sätt att leda undervisningen, val av arbetsätt och läromedel som gett de högsta omdömena. Eleverna ger möjligheten att delta i planeringen av undervisningen det lägsta omdömet. Eleverna på gymnasiesärskolan ger en liknande bild i sina kursutvärderingar. Över 95 % av SFI-eleverna ger ett positivt svar på enkätfrågorna.

Trivselenkät 2016, elever

Trivselenkäten görs en gång per år via ett webbformulär. Vuxenutbildningens trivselenkät visar ett medelvärde på 4,9 (skala 1-6). Skolorna får högst omdöme gällande påståenden om: "Jag blir vänligt bemött av lärare", "Jag tar ansvar för mina studier", "Jag upplever att det ställs samma krav på elever oavsett kön" och "Jag upplever att jag blir bemött av skolans personal utan fördomar om vad som är manligt och kvinnligt." De två påståenden som får lägst omdöme är "Det finns rutiner för elevinflytande" och "Jag har ökat mina kunskaper om IKT". 96 % svarar att de inte blivit utsatt för diskriminering/trakasserier/mobbing på komvux under läsåret.

Gymnasieskolans trivselenkät visar ett medelvärde 6,8 på en 10-gradig skala. Skolorna får högst omdöme gällande påståenden om: "Jag har någon att umgås med i klassen", "Jag känner mig trygg i skolan" och "Som helhet fungerar vår skola bra". De tre påståenden som får lägst omdöme är "Jag upplever att utvecklingsamtalen känns meningsfulla", "Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation" och "I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha". 91 % svarar att de inte blivit utsatt för kränkning eller mobbing på skolan under läsåret. Samma goda resultat gäller frågan om diskriminering.

Flera av frågorna i trivselenkäten på gymnasieskolan går att jämföra med Skolinspektionens landsomfattande skolenkät. Jämfört med riket ligger gymnasieförbundet lika eller bättre på 20 av 24 påståenden.

Beslut

Styrelsen tar informationen till protokollet.

§ 77

GYF 2015/0194-02.12

Planering av kontaktpolitikerbesöken med utgångspunkt av utvärdering från workshops 21 april

Information

Styrelsesekreterare Ingegerd Andersson ger förslag på förändringar i dokumentet ”Mål, uppdrag och riktlinjer, utifrån vad som framkom vid utvärderingen av workshops 21 april.

Förslaget innebär att:

- Rektor/chef bjuder in kontaktpolitikerna till kommande besök.
- I samband med inbjudan, aviseras också förslag på inriktning och frågeställningar.
- Redovisning av kontaktpolitikerbesöken sker till respektive gruppleddare vid kommande gruppmöte, på särskild blankett.
- Gruppleddarna lyfter upp frågor till styrelsen av gemensam karaktär som har betydelse inför exempelvis budgetarbetet eller inför styrelsens beslut.

Björn Brändewall (L) föreslår att redovisning av kontaktpolitikerbesöken sker direkt till styrelsen istället för till respektive gruppleddare.

Ordföranden ställer sig positiv till förbundskontorets förslag. Möjlighet finns dock alltid att lyfta redovisning av skolbesök som övrig fråga om kontaktpolitiker så önskar.

Beslut

Styrelsen tar med beaktande informationen till protokollet.

§ 78

Information från förbundschefen

Förbundschef Joachim Håkansson ger en lägesrapport om utbildningarna i Torsås. Den 1 juli 2016 återtog skolan namnet Mjölnergymnasiet.

Idag består Mjölnergymnasiet av två skolenheter:

Skolenhet 1: Estetiska programmet, musik spets (gymnasiet). Rektor Mariette Andersson.
Skolenhet 2: SFI och Lärvox (vuxenutbildning). Rektor Karin Hovmark.

Skolan är bemannad med en platsansvarig person som tillsammans med övriga lärare ombesörjer undervisningen och driften.

21 av skolans elever i Torsås kommer att gå klart sin utbildning på Jenny Nyströmsskolans estetiska program musik samt Lars Kaggskolans hantverksprogram styling. Alla elever har fått bostad i Kalmar eller i närområdet. Sex av dessa elever är folkbokförda utanför gymnasieförbundets kommuner. De har nu beviljats inackorderingsbidrag av sina hemkommuner.

För elever som önskat fullfölja sin spetsutbildning i Torsås har förbundet organiserat utbildningen på Mjölnergymnasiet.

Investeringar har gjorts både för stylingutbildningen vid Lars Kaggskolans och musikutbildningen vid Jenny Nyströmsskolans. Gymnasieförbundet har utöver det ingått hyresavtal på två år med Kalmar kommun för lokaler i ungdomshuset UNIK.

Vidare informerar förbundschefen att en del föräldrar och elever hör av sig vad gäller busskort och 6-kilometersregeln. Gymnasieförbundets styrelse har beslutat att tillämpa GIS som en vägledning för beslut. Ekonomichefen har delegation på detta.

Beslut

Styrelsen tar informationen till protokollet.